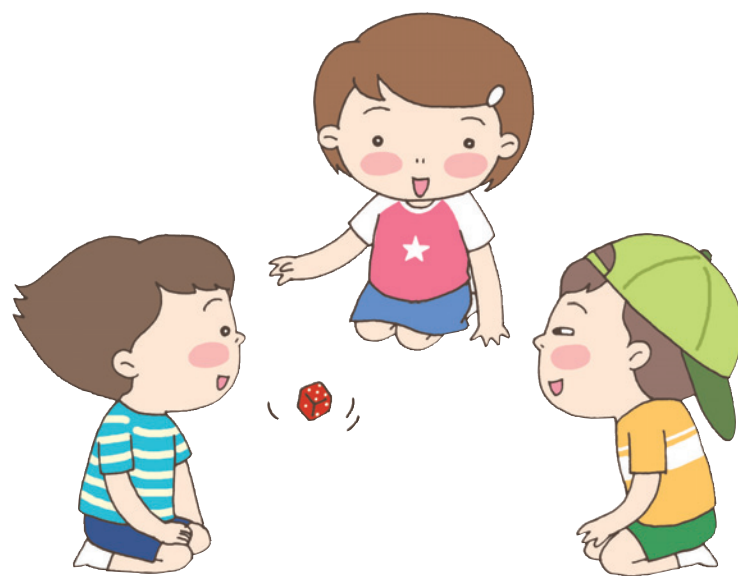


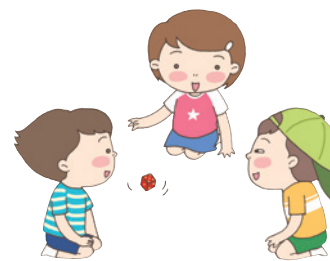


# 한글학교 한국어

4



# 목차



1	가수가 되고 싶어요	6
2	오늘은 월요일이에요	16
3	어제는 날씨가 좋았어요	26
4	주말에 뭐 할 거예요?	36
5	내 방은 2층에 있어요	46
6	종합연습	56
7	생일이 며칠이에요?	66
8	몇 시에 시작해요?	76
9	아홉시부터 열두시까지 공부해요	86
10	어떻게 가요?	96
11	얼마나 걸려요	106
12	종합연습	116



## 우리 반 친구들



이슬기



강미라



최준영



조성진



박보람



장수연



김민수



서재우

# 1 가수가 되고 싶어요



저는 김민수예요.  
학생이에요. 열 살이에요.  
저는 노래를 잘해요.  
노래를 아주 좋아해요.  
저는 가수가 되고 싶어요.



배워 봐요

어휘



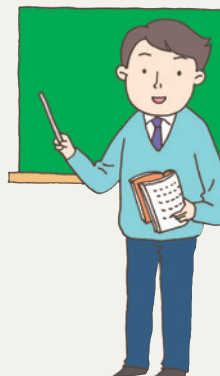
가수



소방관



경찰



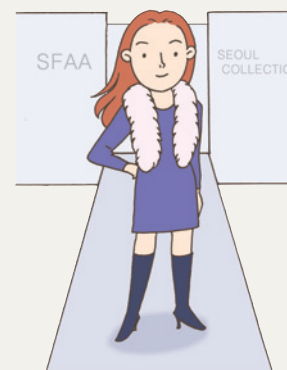
선생님



과학자



의사



모델



화가



변호사



문법



뭐가 되고 싶어요?  
가수가 되고 싶어요.



뭐가 되고 싶어요?  
소방관이 되고 싶어요.



뭐가 되고 싶어요?  
화가가 되고 싶어요.

연습해요

1. 보기에서 단어를 골라 써 보십시오.

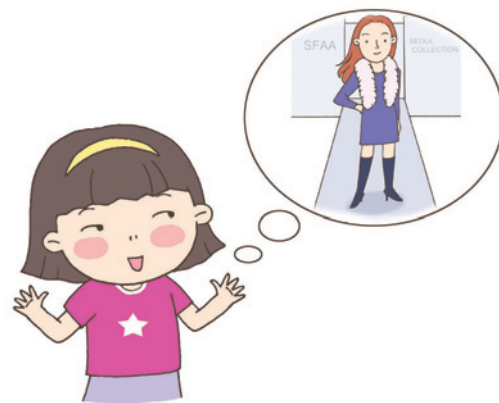
〈보기〉 모델 경찰 의사 선생님 과학자 변호사



..... 되고 싶어요.



..... 되고 싶어요.



..... 되고 싶어요.

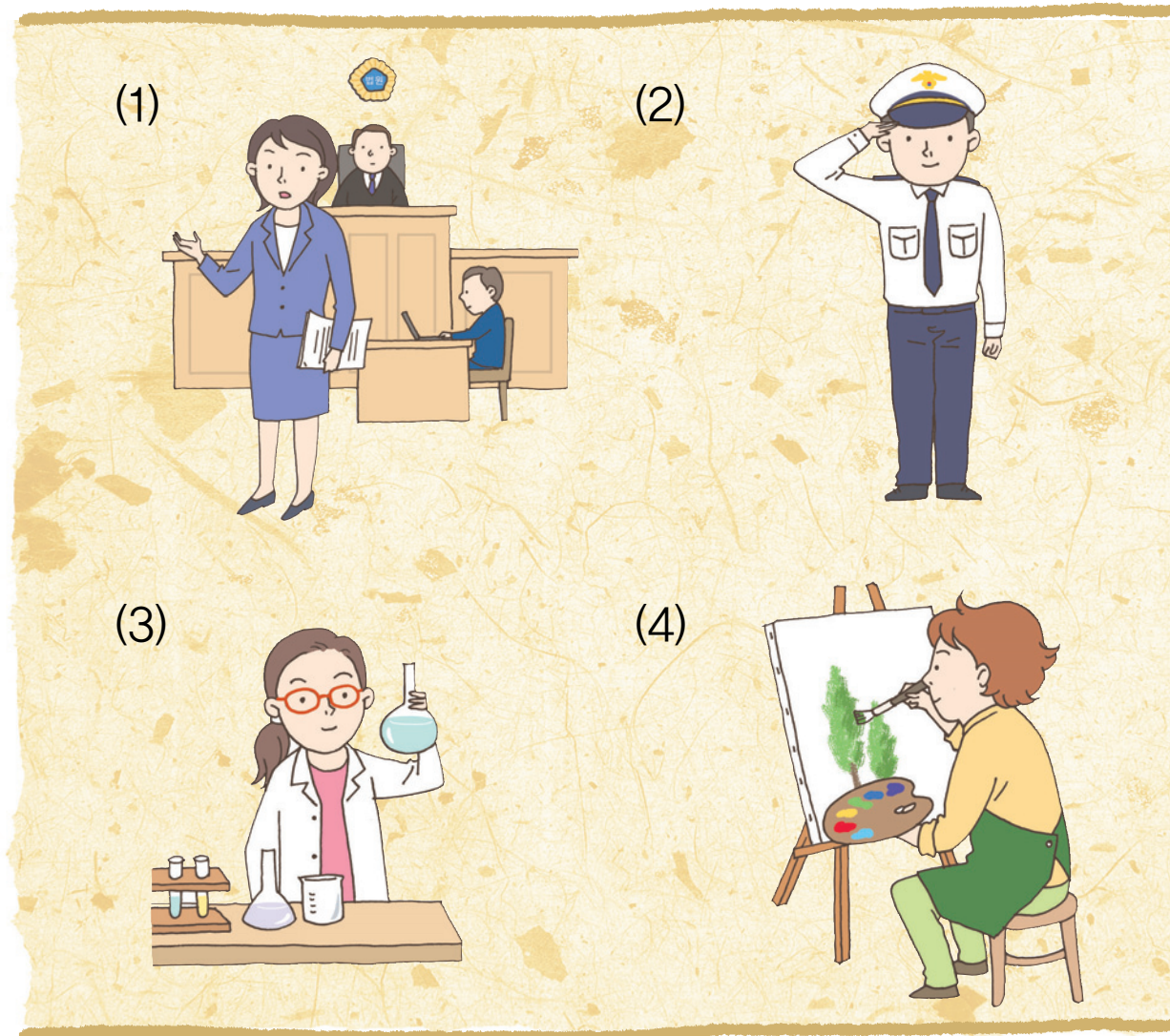


되고 싶어요.

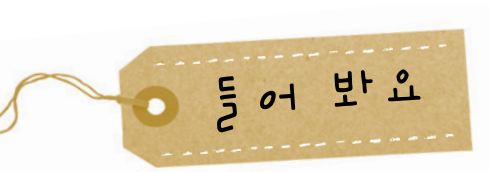
## 2. 맞는 것에 표시하십시오.

- (1) 의사(이, 가) 되고 싶어요.
- (2) 소방관(이, 가) 되고 싶어요.
- (3) 선생님(이, 가) 되고 싶어요.
- (4) 경찰(이, 가) 되고 싶어요.
- (5) 과학자(이, 가) 되고 싶어요.

## 3. 뭐가 되고 싶어요? 이야기해 보십시오.







❁ 친구들의 이야기를 듣고 연결해 보십시오.

(1) ●



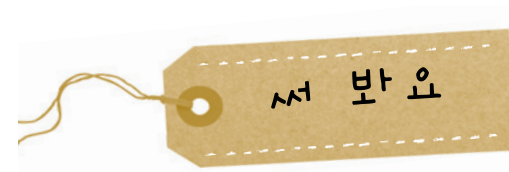
(2) ●



(3) ●



(4) ●



❁ 질문에 맞는 대답을 써 보십시오.

(1) 가 : 이름이 뭐예요?

나 : .....

(2) 가 : 몇 살이에요?

나 : .....

(3) 가 : 뭘 잘해요?

나 : .....

(4) 가 : 뭐가 되고 싶어요?

나 : .....

1. 다음과 같이 친구에게 물어보십시오. 그리고 빈 칸에 써 보십시오.

- |                                                                                                |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  이름이 뭐예요?     |  김민수예요.        |
|  몇 살이에요?      |  열 살이에요.       |
|  노래를 잘해요?     |  네, 잘해요.       |
|  운동을 잘해요?     |  아니요, 못해요.     |
|  뭐가 되고 싶어요? |  가수가 되고 싶어요. |

질문			
이름이 뭐예요?	김민수		
몇 살이에요?	열 살		
노래를 잘해요?	잘해요		
운동을 잘해요?	못해요		
뭐가 되고 싶어요?	가수		

2. 준영이처럼 친구들에게 소개해 봅시다.



## 2 오늘은 월요일이에요

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
	오늘		수영해요			한글학교에 가요



오늘이  
무슨 요일이에요?



오늘은  
월요일이에요.



수요일에 뭐해요?



수요일에는  
수영해요.



무슨 요일에  
한글학교에 가요?



토요일에 가요.

배워 보요

어휘

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일

월요일

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일

화요일

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일

수요일

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일

목요일

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일

금요일

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일

토요일

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일

일요일

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일

주중

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일

주말



문법

오늘이 무슨 요일이에요?

오늘은 월요일이에요.

수요일에 뭐해요?

수요일에는 수영해요.

무슨 요일에 한글학교에 가요?

토요일에 가요.



1. 그림을 보고 써 보십시오.

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
				오늘		

오늘은 ..... 이예요.

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일

..... 에 병원에 가요.

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일

..... 공원에서 놀아요.

## 2. 그림을 보고 대답해 보십시오.

(1) 무슨 운동을 잘 해요?



(2) 무슨 색을 좋아해요?



(3) 무슨 음식을 먹고 싶어요?



(4) 무슨 책을 읽어요?



## 3. 그림을 보고 대답해 보십시오.

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
		오늘		친구를 만나요		한글학교

(1) 오늘은 무슨 요일이에요?

.....

(2) 어제는 무슨 요일이었어요?

.....

(3) 내일은 무슨 요일이에요?

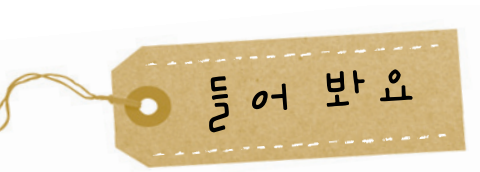
.....

(4) 무슨 요일에 한글학교에 가요?

.....

(5) 무슨 요일에 친구를 만나요?

.....



❁ 친구들의 이야기를 듣고 맞는 그림을 연결해 보십시오.

(1) ●

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
●						

(2) ●

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
					●	

(3) ●

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
		●				

(4) ●

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
			●			



❁ 여러분이 주중, 주말에 하는 일을 써 보십시오.  
그리고 요일 주사위를 던져서 요일과 하는 일이  
어울리도록 함께 이야기해 봅시다.

	친구를 만나요	
		한글학교에 가요
공원에서 놀아요		





## 1. 질문에 맞는 답을 써 보십시오.

(1) 가 : 오늘은 무슨 요일이에요?

나 : .....

(2) 가 : 수요일에 뭐 해요?

나 : .....

(3) 가 : 금요일에 뭐 해요?

나 : .....

(4) 무슨 요일에 한글학교에 가요?

나 : .....

## 2. 이번 주에 뭐 해요? 달력에 표시하고 써 봅시다.

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일

오늘은 월요일이에요. 수요일에는 수영해요.

금요일에는 축구해요. 토요일에는 한글학교에 가요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



### 3 어제는 날씨가 좋았어요



오늘 날씨가  
어때요?



비가 와요.



어제도  
비가 왔어요?



아니요, 어제는  
날씨가 좋았어요.



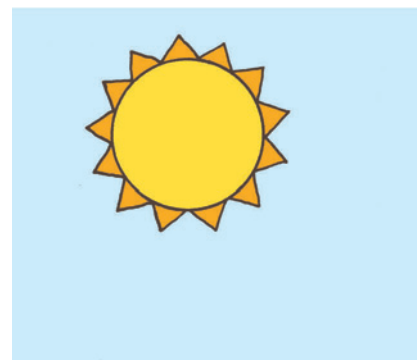
내일은  
날씨가 어때요?



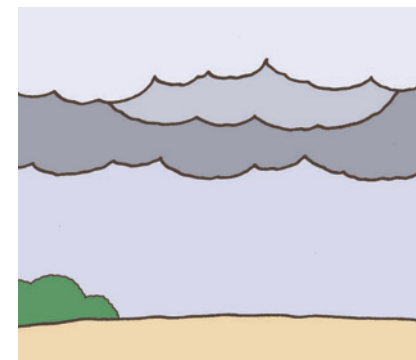
잘 모르겠어요.

배워 보요

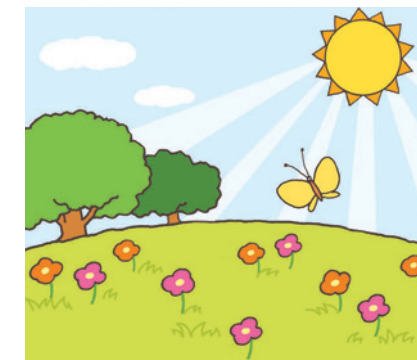
어휘



날씨가 좋아요



날씨가 나빠요



따뜻해요



더워요



추워요



시원해요



비가 와요



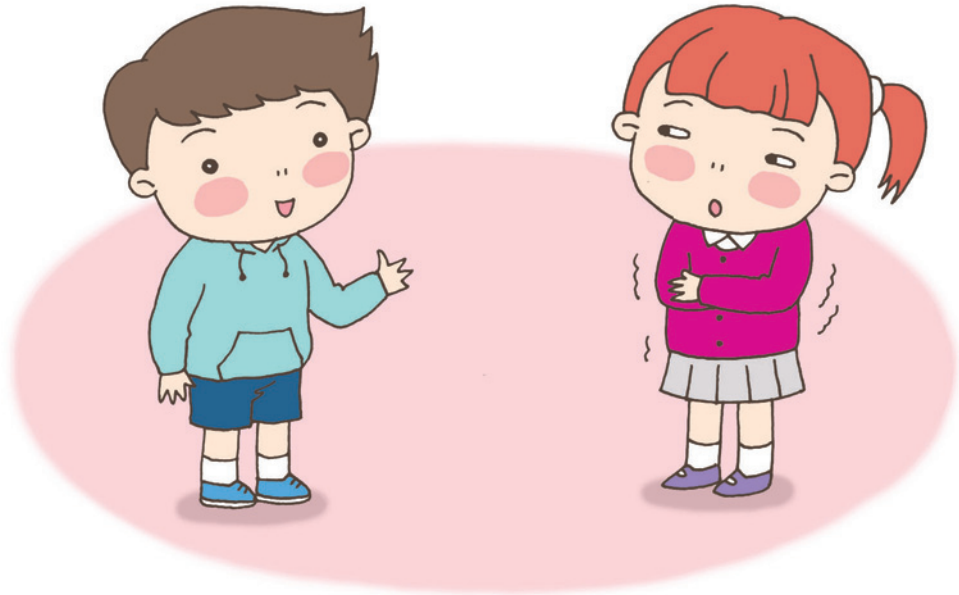
눈이 와요



바람이 불어요



문법



날씨가 어때요?



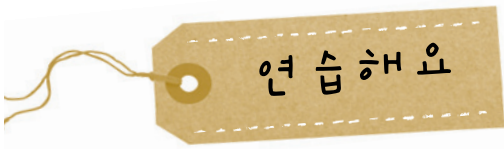
추워요.



어제도 추웠어요?



아니요,  
어제는 따뜻했어요.



1. 날씨가 어때요? 연결해 보십시오.

(1)



• 추워요.

(2)



• 바람이 불어요.

(3)






• 더워요.

(4)

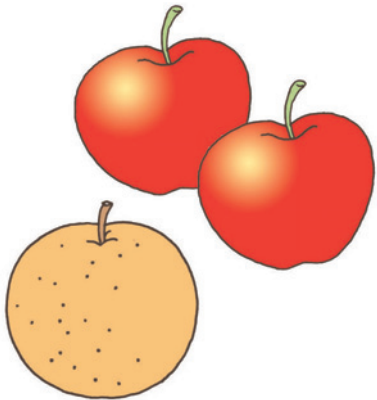


• 눈이 와요.

## 2. 써 보십시오.

어제	오늘	내일
		

오늘은 비가 와요.  
 내일 ..... 비가 와요.  
 어제 ..... 비가 안 왔어요.










사과가 두개 있어요.  
 배 ..... 있어요.  
 바나나 ..... 없어요.

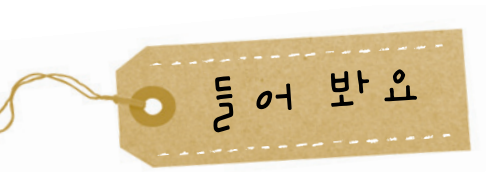
일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
						

금요일에 수영해요.  
 토요일 ..... 수영해요.  
 일요일 ..... 안 해요.

## 3. 날씨가 어때요? 이야기해 보십시오.

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
						





❁ 이야기를 잘 듣고 연결해 보십시오.

(1) ●



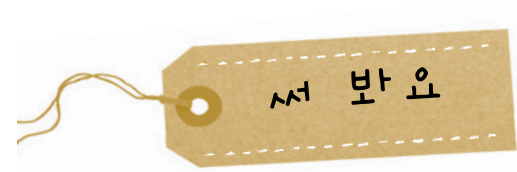
(2) ●



(3) ●



(4) ●



❁ 질문에 맞는 대답을 써 보십시오.

(1) 가 : 오늘 날씨가 어때요?

나 : .....

(2) 가 : 어제는 날씨가 어땠어요?

나 : .....

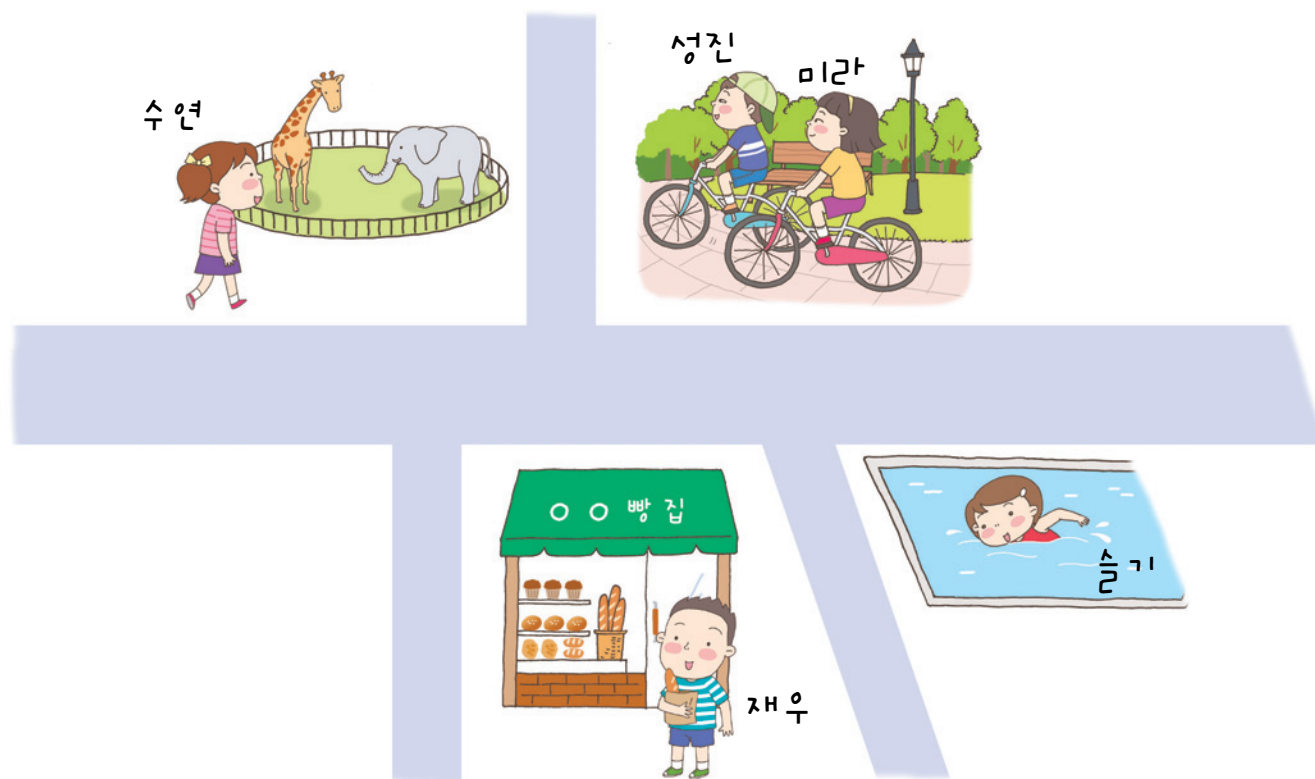
(3) 가 : 토요일에 날씨가 어때요?

나 : .....

(4) 가 : 월요일에는 날씨가 어때요?

나 : .....

1. 다음은 우리 동네 그림이에요. 뭐가 있어요?  
그리고 누가 뭐 해요? ✓ 하면서 친구와 이야기해 봅시다.



- |                                        |                              |                              |
|----------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 공원 | <input type="checkbox"/> 옷가게 | <input type="checkbox"/> 빵집  |
| <input type="checkbox"/> 꽃집            | <input type="checkbox"/> 동물원 | <input type="checkbox"/> 수영장 |

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 공원이 있어요?     | 네, 있어요.        |
| 옷가게도 있어요?    | 아니요, 옷가게는 없어요. |
| 성진이는 뭐해요?    | 자전거를 타요.       |
| 슬기도 자전거를 타요? | 아니요, 슬기는 안 타요. |

2. 지도를 보고 세계 여러 나라의 날씨가 어떤지 이야기해 봅시다.



일본은 날씨가 좋아요.  
중국도 날씨가 좋아요. 한국은 비가 와요.

프랑스는 .....

캐나다는 .....

중국은 .....

일본도 .....



# 4 주말에 뭐 할 거예요?



주말에  
뭐 할거예요?



동물원에 갈 거예요.



동물원에서  
뭘 볼 거예요?



코끼리를 볼 거예요.



그리고  
뭘 볼 거예요?



사자도 볼 거예요.

배워 보요

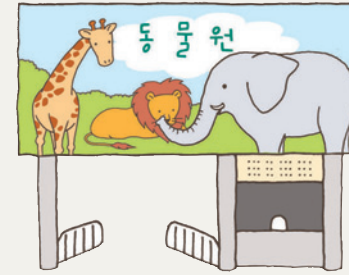
어휘



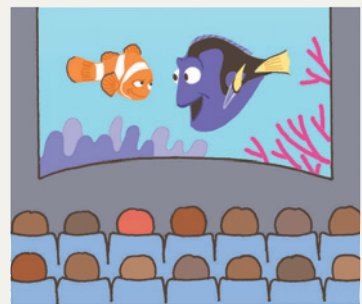
축구



음악회



동물원



영화



생일파티



여행



방학



만나다



만들다



문법

연습해요



주말에 뭐 할 거예요?  
친구를 만날 거예요.  
그리고 축구를 할 거예요.



내일 뭐 할 거예요?  
책을 읽을 거예요.  
그리고 텔레비전을 볼 거예요.



어디서 생일파티를 할 거예요?  
집에서 생일파티를 할 거예요.

1. 보기에서 단어를 골라 문장에 맞게 써 보십시오.

〈보기〉 가다 하다 보다 읽다 사다

(1) 뭐 할 거예요?  
영화를 .....

(2) 뭐 할 거예요?  
책을 .....

(3) 뭐 할 거예요?  
곰 인형을 .....

(4)



뭐 할 거예요?

학교에 .....

(5)



뭐 할 거예요?

축구를 .....

## 2. 다음과 같이 대답해 보십시오.

텔레비전을 볼 거예요? ➡ 네, 텔레비전을 볼 거예요.

(1) 음악회에 갈 거예요? ➡ 네, 음악회에 .....

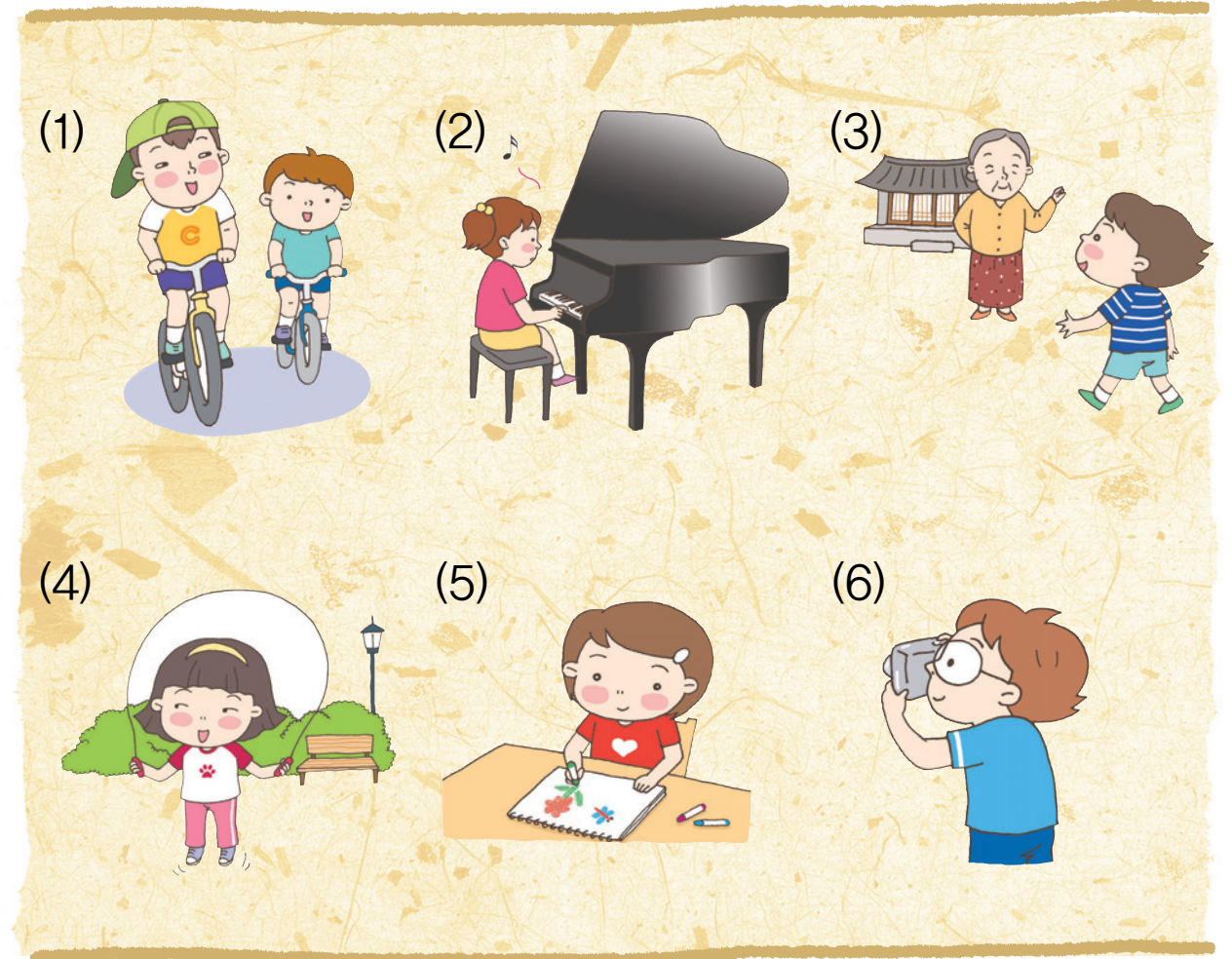
(2) 누가 생일파티에 올 거예요? ➡ 민수가 생일파티에 .....

(3) 언제 공부할 거예요? ➡ 저녁에 .....

(4) 어디에서 친구를 만날 거예요? ➡ 학교에서 .....

(5) 방학에 뭐 할 거예요? ➡ 친구하고 여행을 .....

## 3. 무엇을 할 거예요? 같이 이야기해 봅시다.



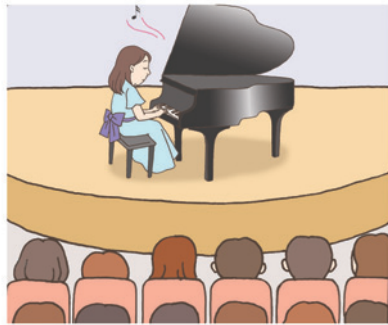


❁ 친구들의 이야기를 듣고 연결해 보십시오.

(1) ●



(2) ●



(3) ●



(4) ●



❁ 질문에 맞는 대답을 써 보십시오.

(1) 가: 토요일에 수영을 할 거예요?

나: 네, .....

(2) 가: 방학에 여행을 갈 거예요?

나: 아니요, .....

(3) 가: 수요일에 학교에 갈 거예요?

나: .....

(4) 가: 내일 아침에 어디에 갈 거예요?

가: .....

(5) 가: 생일에 뭐 할 거예요?

나: .....

1. 다음은 민수의 시간표입니다. 친구와 같이 이야기해 보세요.

주말		
생일		
목요일		
월요일		
방학		



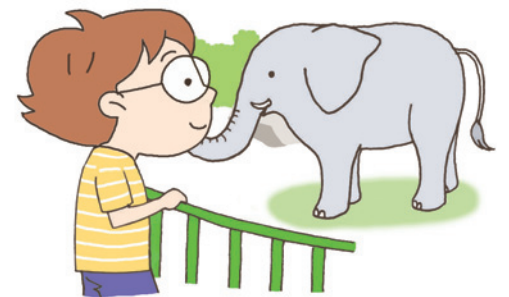
주말에 동생하고 공원에 갈 거예요.

2. 민수처럼 주말에 무엇을 할 지 써 봅시다.



저는 토요일에  
친구를 만날 거예요.  
그리고 친구하고  
축구를 할 거예요.

저는 일요일에 가족하고  
동물원에 갈 거예요.  
동물원에서 코끼리를 볼 거예요.  
그리고 사자도 볼 거예요.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 5 내 방은 2층에 있어요



내 방은 2층에  
있어요.



동생 방은 어디에  
있어요?



내 방 오른쪽에  
있어요.



화장실은 어디에  
있어요?



내 방 왼쪽으로 가면 화장실이 있어요.

배워 보요

어휘



1층 / 2층



안



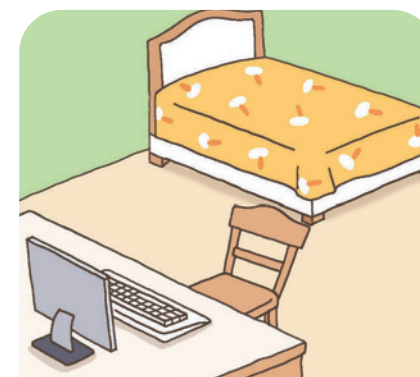
밖



오른쪽



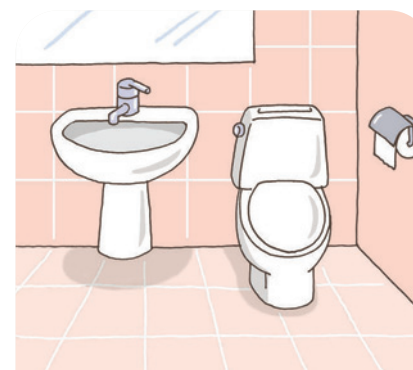
왼쪽



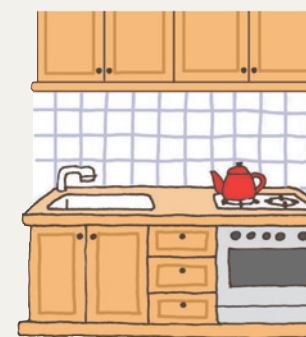
방



거실



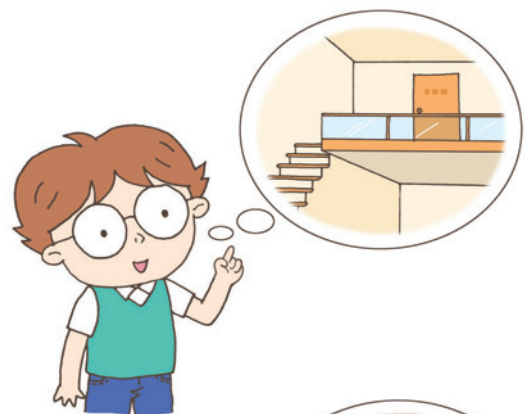
화장실



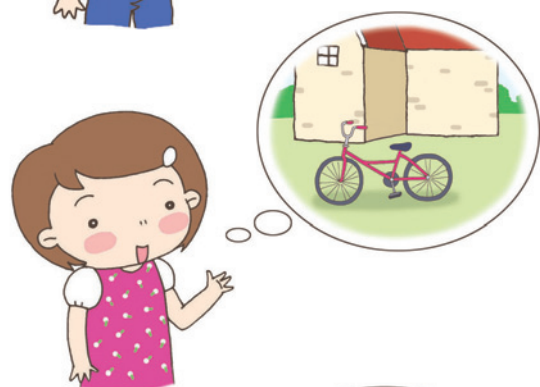
부엌



## 문법



2층으로 가세요.  
그러면 내 방이 있어요.



집 뒤로 가세요.  
그러면 자전거가 있어요.



거실로 가세요.  
그러면 텔레비전이 있어요.



오른쪽으로 가면  
부엌이 있어요.  
부엌에 냉장고가 있어요.

연습해요

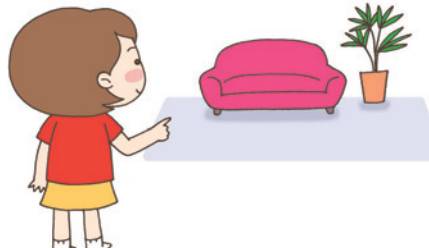

1. 다음과 같이 알맞은 것을 골라 ○ 하십시오.

〈보기〉 왼쪽( 로, 으로 ) 가세요.

- (1) 2층( 로, 으로 ) 가면 내 방이 있어요.
- (2) 부엌 안( 로, 으로 ) 가세요. 식탁 옆에 냉장고가 있어요.
- (3) 집 뒤( 로, 으로 ) 가면 자전거가 있어요.
- (4) 거실( 로, 으로 ) 가세요. 동생이 있어요.
- (5) 오른쪽( 로, 으로 ) 가면 화장실이 있어요.

2. 보기에서 단어를 골라 써 보십시오.

〈보기〉 안 앞 밖 오른쪽 뒤 왼쪽

- (1)   ..... 으로 가세요.

(2)



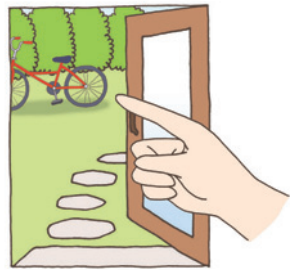
방 ..... 으로 가세요.  
방에 피아노가 있어요.

(3)



..... 으로 가세요.  
그러면 화장실이 있어요.

(4)



..... 으로 가세요.  
자전거는 마당에 있어요.

(5)



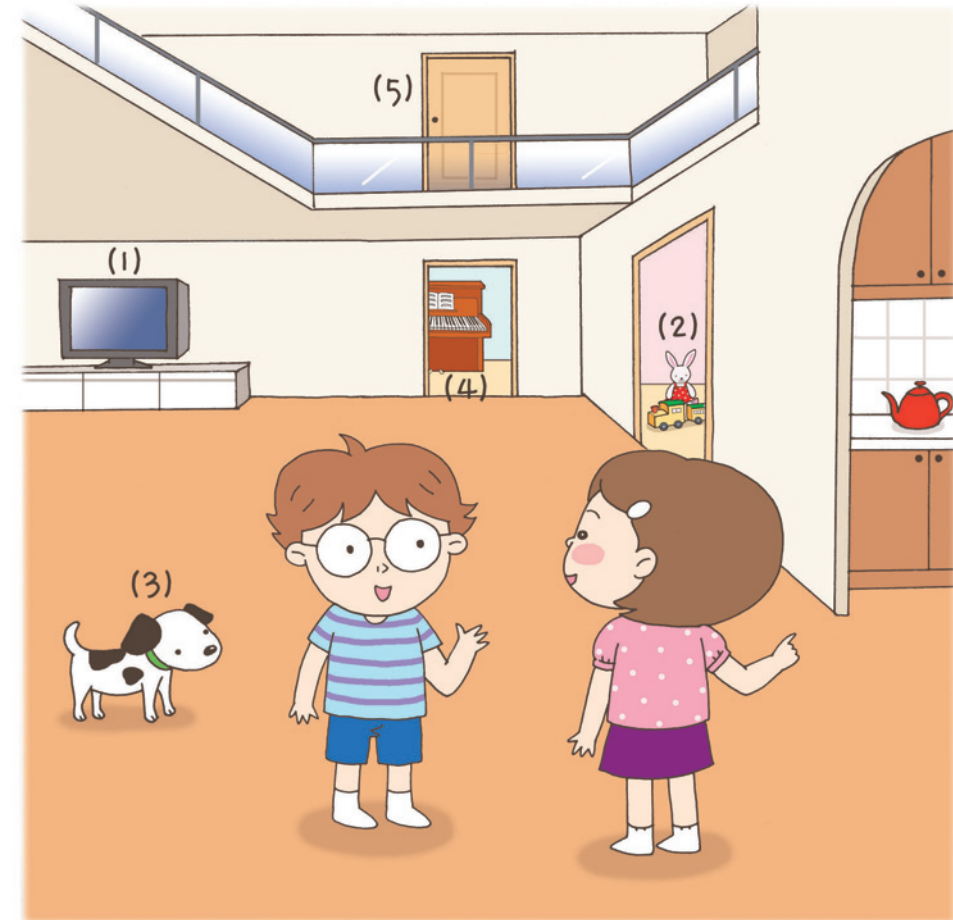
학교 ..... 가면 버스가  
있어요.

(6)



집 ..... 가면 나무가  
많이 있어요.

3. 슬기가 민수에게 집을 소개합니다.  
다음과 같이 이야기해 봅시다.



부엌은 어디에 있어요?



오른쪽으로 가세요. 그러면 부엌이 있어요.

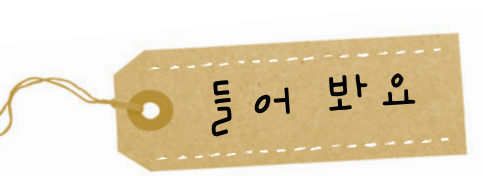
(1) 텔레비전은 어디에 있어요?

(2) 장난감은 어디에 있어요?

(3) 강아지는 어디에 있어요?

(4) 피아노는 어디에 있어요?

(5) 동생 방은 어디에 있어요?



❁ 친구들의 이야기를 듣고 연결해 보십시오.

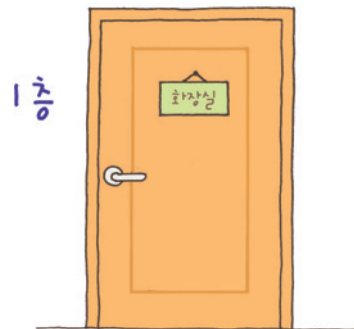
(1) ●



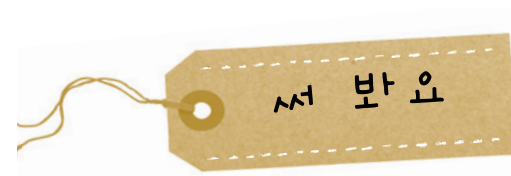
(2) ●



(3) ●



(4) ●



❁ 질문에 맞는 대답을 써 보십시오.

(1) 가: 거실은 어디에 있어요?

나: ..... 그러면 거실이 있어요.  
(왼쪽)

(2) 가: 동생은 어디에 있어요?

나: ..... 그러면 동생이 있어요.  
(방 안)

(3) 가: 자전거는 어디에 있어요?

나: ..... 자전거가 있어요.  
(집 앞)

(4) 가: 형은 어디에 있어요?

나: ..... 형이 있어요.  
(2층)

(5) 가: 피아노는 어디에 있어요?

나: ..... 피아노가 있어요.  
(오른쪽)



1. 다음과 같이 이야기해 봅시다.



방은 어디에  
있어요?

2층에 있어요.

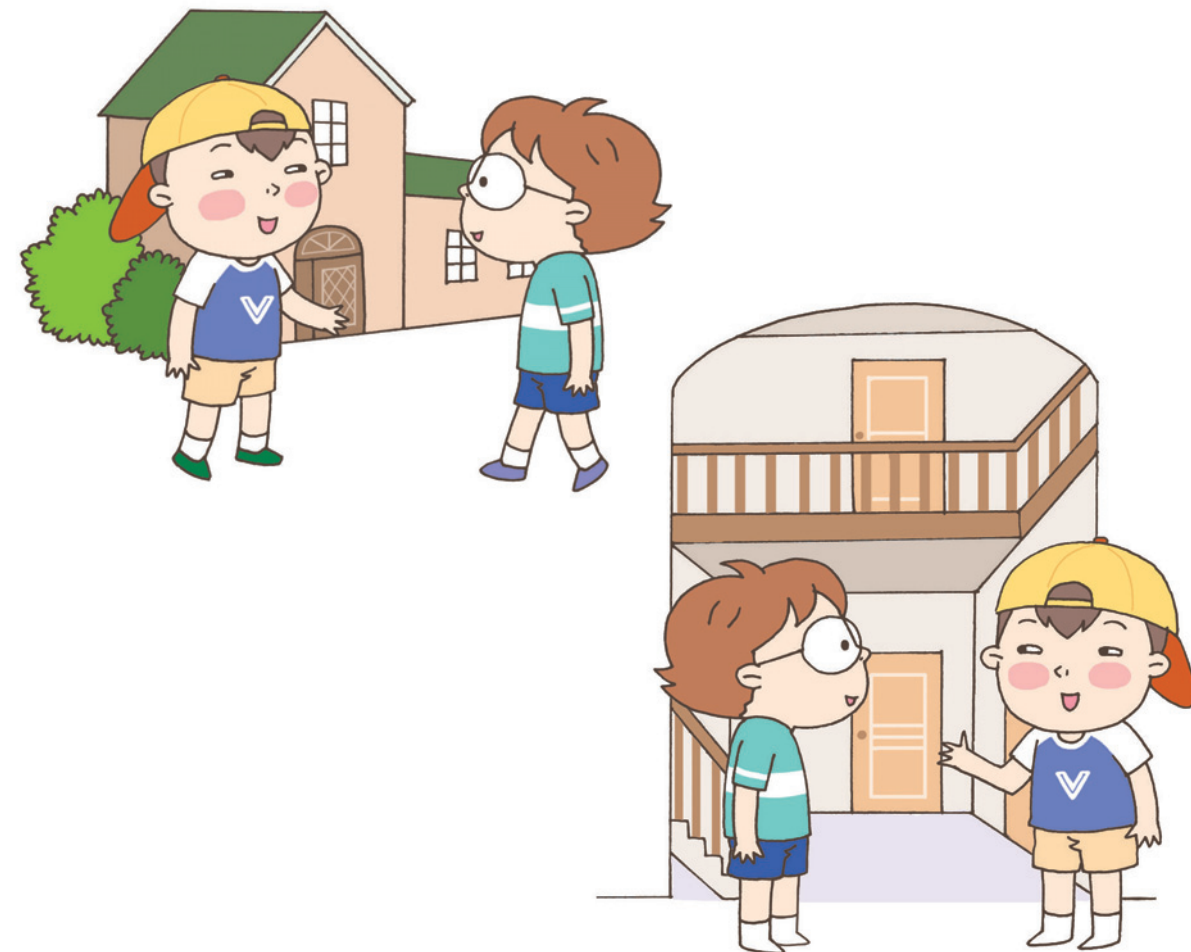
화장실은 어디에  
있어요?

내 방 오른쪽으로 가면  
화장실이 있어요.

강아지는 어디에  
있어요?

거실로 가면  
강아지가 있어요.

2. 성진이처럼 친구에게 우리 집을 소개해 봅시다.



우리 집이에요. 내 방은 2층에 있어요.

왼쪽으로 가면 화장실이 있어요.

그리고 오른쪽에 동생방이 있어요.

1층에는 거실하고 부엌이 있어요.

집 뒤로 가면 마당에 자전거가 있어요.



# 6 종합연습

연습해요

1. 다음 밑줄 친 부분에 들어갈 조사를 보기에서 골라서 써 보십시오.

〈보기〉 이 가 에 도 은 는 로 으로

(1) 저는 경찰 \_\_\_\_\_ 되고 싶어요.

(2) 토요일 \_\_\_\_\_ 한글학교에 가요.

(3) 가 : 사과가 있어요?  
나 : 네, 있어요.  
가 : 배 \_\_\_\_\_ 있어요?  
나 : 네, 있어요.

(4) 가 : 화장실에 가고 싶어요.  
나 : 오른쪽 \_\_\_\_\_ 가세요.

(5) 가 : 동생이 있어요?  
나 : 네, 있어요.  
가 : 언니도 있어요?  
나 : 아니요, 언니 \_\_\_\_\_ 없어요.

2. 어떻게 이야기해요? 써 보십시오.

〈보기〉 오늘은 무슨 요일이에요?

뭐가 되고 싶어요?

오늘 날씨가 어때요?

어제는 날씨가 어땠어요?

주말에 뭐 할 거예요?


화장실이 어디에 있어요?

(1) 

.....  
의사가 되고 싶어요.

(2) 

.....  
생일파티를 할 거예요.

(3) 

.....  
날씨가 좋았어요. 그리고 따뜻했어요.

(4) 

.....  
금요일이에요.




(5) 

.....  
비가 와요. 그리고 바람도 불어요.

(6) 

.....  
오른쪽으로 가면 화장실이 있어요.

### 3. 알맞은 말을 써 보십시오.

(1)   뭐가 되고 싶어요?  
 .....가 되고 싶어요.

(2)

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
		휴일				

 오늘은 무슨 요일이에요?

 .....이에요.

 어제는 무슨 요일이었어요?

 .....이었어요.




(3) 

어제	오늘
	

 오늘 날씨가 어때요?  
 날씨가 .....  
 어제도 날씨가 좋았어요?  
 아니요, 어제는 ..... 왔어요.

(4)   금요일에 뭐 할거예요?  
 친구를 ..... 거예요.

(5)   주말에 뭐 할 거예요?  
 공원에 ..... 거예요.  
..... 축구를 할 거예요.

(6)   화장실이 어디에 있어요?  
 ..... 으로 가세요.  
..... 화장실이 있어요.

## 1. 친구하고 이야기해 봅시다.

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
	오늘 					
동물원	영화	축구	축구	성진이 생일파티	공원, 자전거	한글학교



오늘은  
무슨 요일이에요?



월요일이에요.



날씨가 어땠어요?



비가 왔어요.



뭐 했어요?



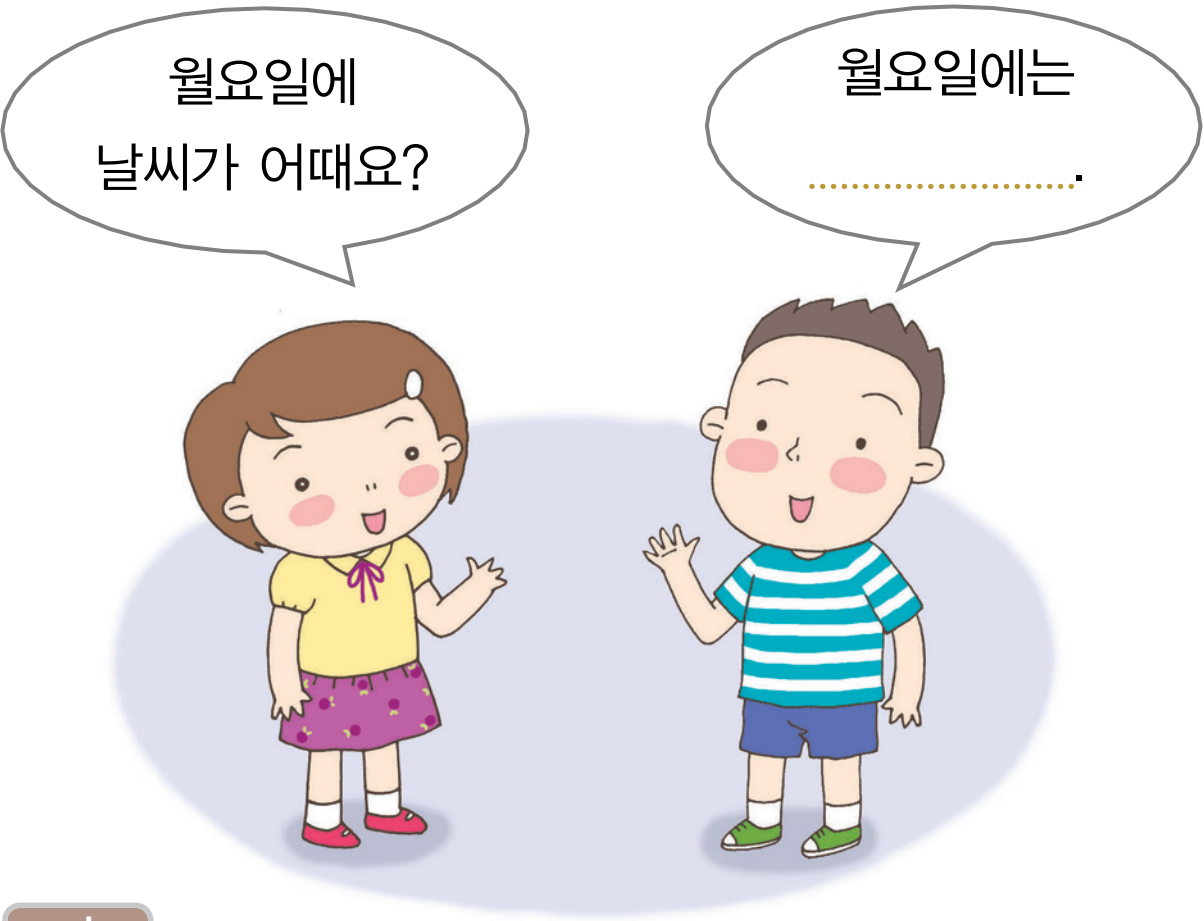
영화를 봤어요.

## 2. 주사위를 던져서 나온 숫자만큼 가십시오. 그리고 단어를 이용해 이야기해 봅시다.




출발	금요일	음악회	오른쪽으로 세 번 가세요	주말	생일파티	눈이 와요
						화가
아래로 두 번 가세요	수요일	축구	바람이 불어요	화장실	왼쪽으로 다섯 번 가세요	
따뜻해요						
동물원	추워요	왼쪽으로 한 번 가세요	방학	경찰	영화	도착



3. 다음 그림을 보고 두 사람씩 짝을 지어 이야기해 봅시다.



가

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
						

- (1) 친구에게 월요일, 목요일, 금요일, 토요일 날씨를 물어 보세요.
- (2) 친구에게 일요일, 화요일, 수요일 날씨를 알려 주세요.



나

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
						

- (1) 친구에게 일요일, 화요일, 수요일 날씨를 물어 보세요.
- (2) 친구에게 월요일, 목요일, 금요일, 토요일 날씨를 알려 주세요.

〈도움말〉 이 활동은 ‘정보차 활동’입니다. 두 사람이 서로 다른 정보를 가지고 짝을 지어 활동을 합니다. 한 명은 62쪽의 그림만, 다른 한 명은 63쪽의 그림만 보고 서로 모르는 정보를 상대방에게 물으면서 표현을 연습하고 빈칸을 채워 나가는 활동입니다.





✿ 뭐 할 거예요? 달력에 표시하고 써 봅시다.

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일

오늘은 월요일이에요. 수요일에 수영을 할 거예요.  
목요일에는 친구를 만날 거예요. 그리고 축구를 할 거예요.  
토요일에는 한글학교에 갈 거예요.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# 7 생일이 며칠이에요?



- 생일이 며칠이에요?  
 오월 십이일이에요.  
 그러면 이번 주 토요일이 생일이예요?  
 네, 집에서 생일파티를 할 거예요. 토요일에 우리 집으로 오세요.  
 네, 좋아요.

배워 보요

어휘

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
십일	십이	십삼	십사	십오	십육	십칠	십팔	십구	이십
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
이십일	이십이	이십삼	이십사	이십오	이십육	이십칠	이십팔	이십구	삼십

1						
일	월	화	수	목	금	토
						1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

일월

2						
일	월	화	수	목	금	토
						1
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

이월

3						
일	월	화	수	목	금	토
						1
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

삼월

4						
일	월	화	수	목	금	토
						1
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

사월

5						
일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

오월

6						
일	월	화	수	목	금	토
						1
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

유월

7						
일	월	화	수	목	금	토
						1
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

칠월

8						
일	월	화	수	목	금	토
						1
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

팔월

9						
일	월	화	수	목	금	토
						1
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

구월

10						
일	월	화	수	목	금	토
						1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

시월

11						
일	월	화	수	목	금	토
						1
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

십일월

12						
일	월	화	수	목	금	토
						1
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

십이월

5						
일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

오월 십이일

문법

5						
일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 30	24 31	25	26	27	28	29



생일이 며칠이에요?  
오월 십이일이에요.

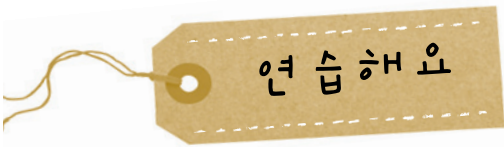
12						
일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	크리스마스



크리스마스가 며칠이에요?  
십이월 이십오일이에요.



이번 주 토요일에  
내 생일파티가 있어요.  
우리 집으로 오세요.



1. 그림에 맞는 말을 연결해 보십시오.

- (1)

가세요.
- (2)

오세요.
- (3)

읽으세요.
- (4)

쓰세요.
- (5)

책을 펴세요.



## 2. 며칠이에요? 써 보십시오.

(1)

5						
일	월	화	수	목	금	토
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 <sub>30</sub>	24 <sub>31</sub>	25	26	27	28	29



내 생일은 ..... 이예요.

(2)

6						
일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



오늘은 ..... 이예요.

(3)

2						
일	월	화	수	목	금	토
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					



내일은 ..... 이예요.

(4)

4						
일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



어제는 ..... 이었어요.

(5)

10						
일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 <sub>31</sub>	25	26	27	28		



이번 주 금요일은  
..... 이예요.

## 3. 우리 반 친구의 생일은 며칠이에요? 친구와 같이 이야기해 보십시오.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

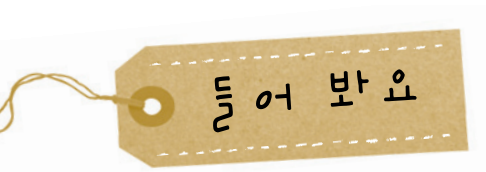


생일이 며칠이에요?



삼월 칠일이에요.





❁ 이야기를 듣고 연결해 보십시오.

(1) ●



8						
일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4 <small>1월</small>
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

(2) ●



3						
일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19 <small>1월</small>	20
21	22	23	24	25	26 <small>1월</small>	27
28	29	30	31			

(3) ●



11						
일	월	화	수	목	금	토
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27 <small>1월</small>
28	29	30				

(4) ●



10						
일	월	화	수	목	금	토
					1	2
3	4	5	6	7	8 <small>1월</small>	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 <small>1월</small>	25	26	27	28	29	30



❁ 다음 날은 며칠이에요? 친구와 같이 조사해 봅시다.



질문	
생일	
방학	
크리스마스	
설날	



생일이 며칠이에요?



칠월 삼십일이에요.



## 1. 질문에 맞는 대답을 써 보십시오.

(1) 가 : 오늘은 며칠이에요?

나 : .....

(2) 가 : 친구의 생일은 며칠이에요?

나 : .....

(3) 가 : 한글학교 방학식은 며칠이에요?

나 : .....

(4) 가 : 학교는 며칠에 시작해요?

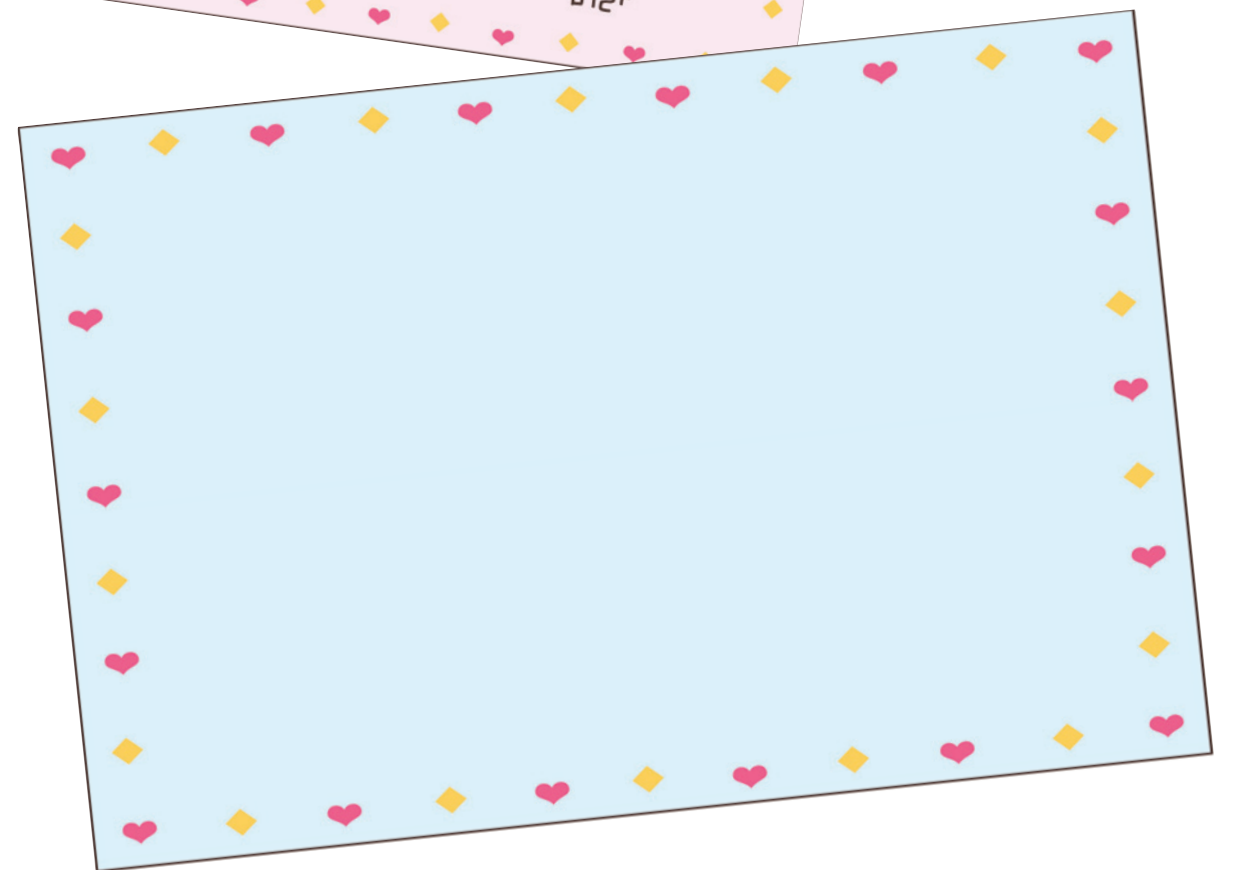
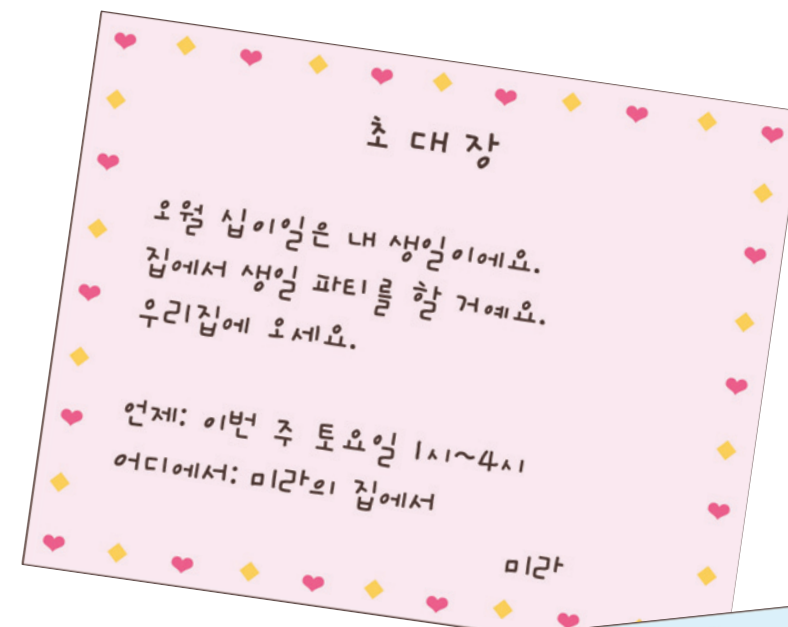
나 : .....

(5) 가 : 며칠에 시험을 봐요?

나 : .....

## 2. 내일은 여러분의 생일입니다.

친구를 초대하는 카드를 써 봅시다.



# 8 몇 시에 시작해요?



지금 몇 시예요?



여덟 시  
이십 분이에요.



한국어 수업은  
몇 시에 시작해요?



아홉 시에 시작해요.



매일 한국어 수업이  
있어요?



아니요,  
토요일마다 있어요.

배워 보요

어휘



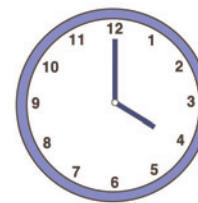
한 시



두 시



세 시



네 시



다섯 시



여섯 시



일곱 시



여덟 시



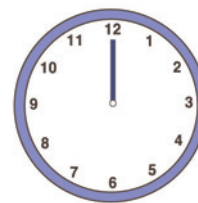
아홉 시



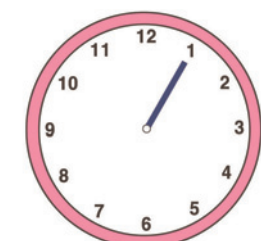
열 시



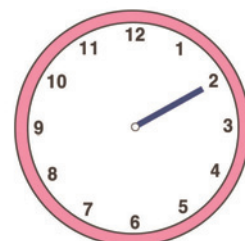
열한 시



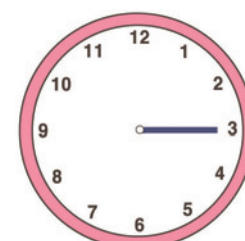
열두 시



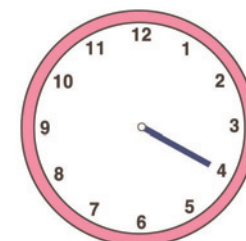
오 분



십 분



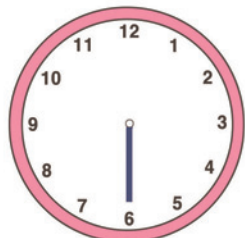
십오 분



이십 분



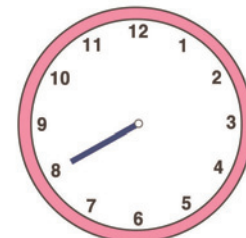
이십오 분



삼십 분



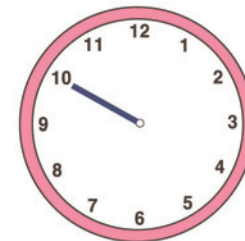
삼십오 분



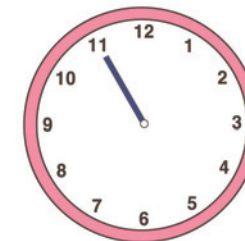
사십 분



사십오 분



오십 분

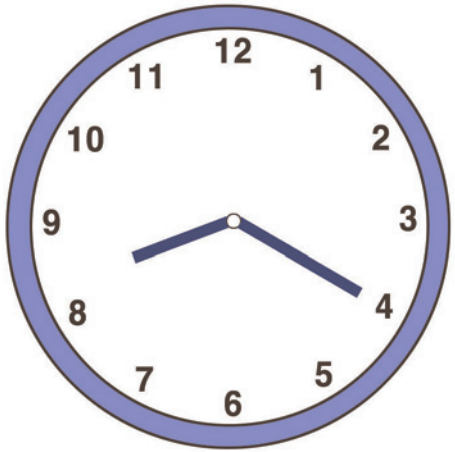


오십오 분



문법

연습해요



지금 몇 시예요?



여덟 시 이십 분이에요.

8 월						
일	월	화	수	목	금	토
					1	2 한글학교
3	4	5	6	7	8	9 한글학교
10	11	12	13	14	15	16 한글학교
17	18	19	20	21	22	23 한글학교
24	25	26	27	28	29	30 한글학교
31						



매일 한국어 수업이 있어요?



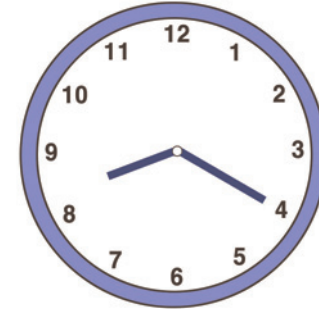
아니요, 토요일마다 있어요.



우리는 저녁마다 운동을 해요.  
매일 일곱 시 삼십 분에  
운동을 시작해요.

1. 보기에서 단어를 골라 써 보십시오.

(1)

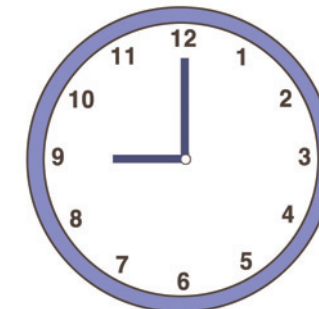


지금 몇 시예요?



..... 이에요.

(2)

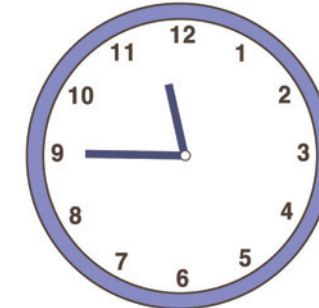


몇 시에 시작해요?



..... 시작해요.

(3)

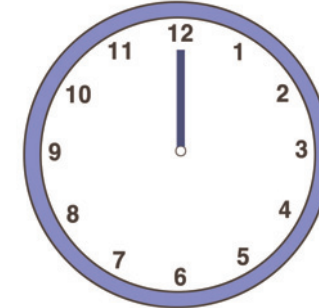


지금 몇 시예요?



..... 이에요.

(4)



몇 시에 시작해요?



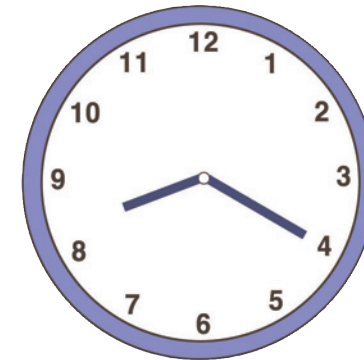
..... 시작해요.

2. 그림을 보세요. 문제를 읽고 맞으면 ○, 틀리면 × 하십시오.

8 월						
일	월	화	수	목	금	토
					1	2 한글학교
3	4	5 수영	6 축구	7	8	9 한글학교
10	11 생일파티	12	13 축구	14 수영	15	16 한글학교
17	18	19 수영	20 축구	21	22	23 한글학교
24 31	25	26	27 축구	28 수영	29	30 한글학교

- (1) 한국어 수업은 토요일마다 있어요.(      )
- (2) 화요일마다 수영해요.(      )
- (3) 팔월 십일일에 생일파티가 있어요.(      )
- (4) 수요일마다 축구해요.(      )
- (5) 월요일마다 파티할 거예요.(      )

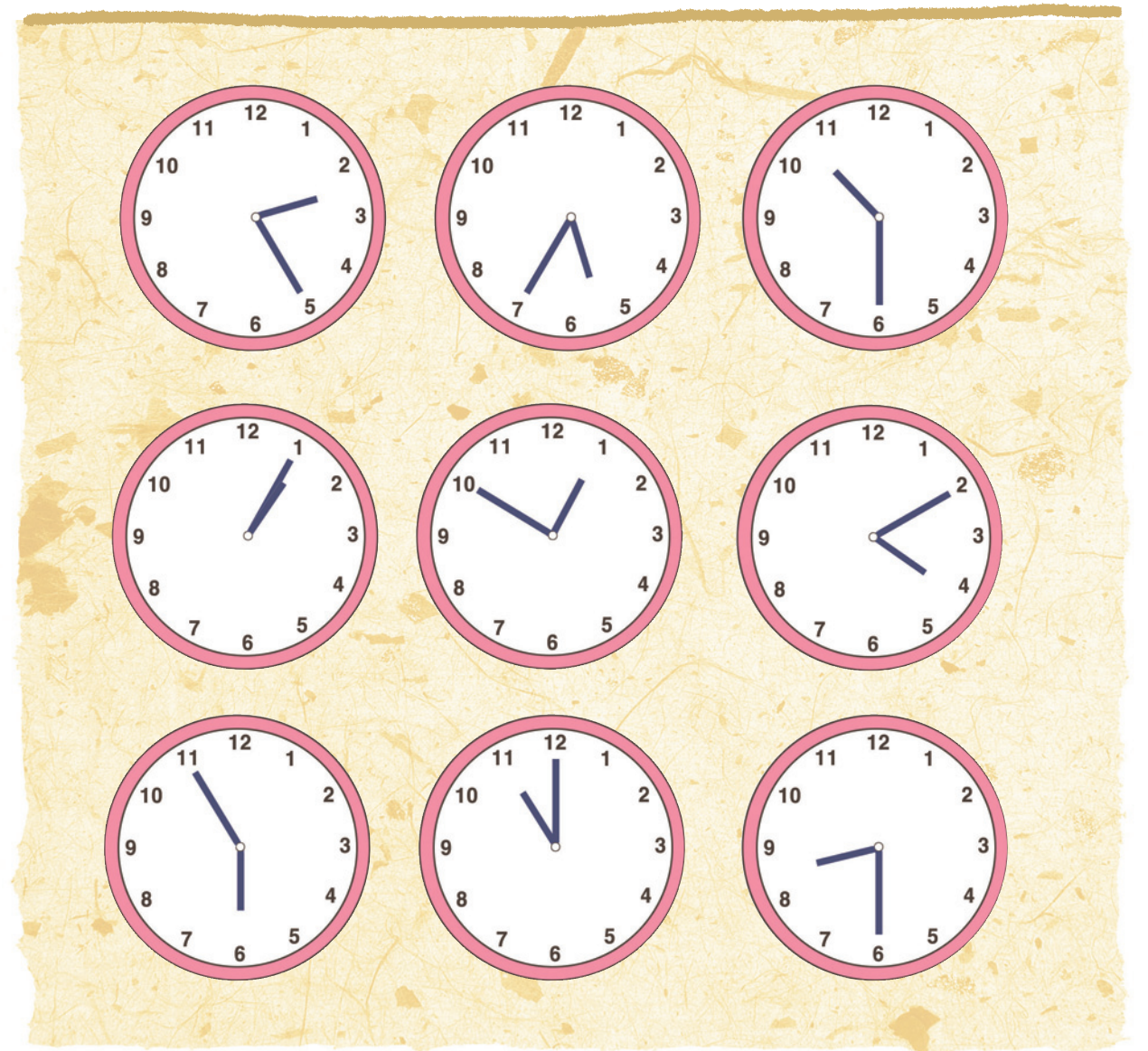
3. 몇 시예요? 친구와 같이 이야기해 봅시다.

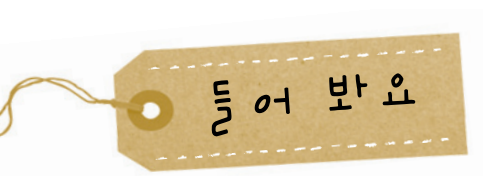


지금 몇 시예요?



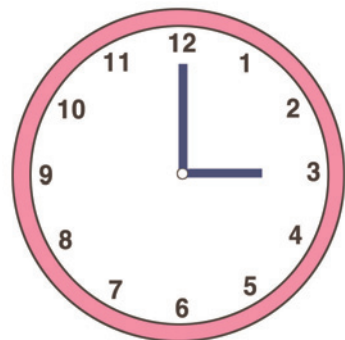
여덟 시 이십 분이에요.



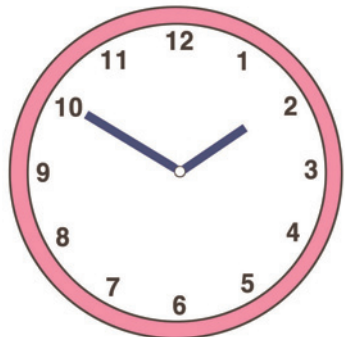


❁ 친구들의 이야기를 듣고 연결해 보십시오.

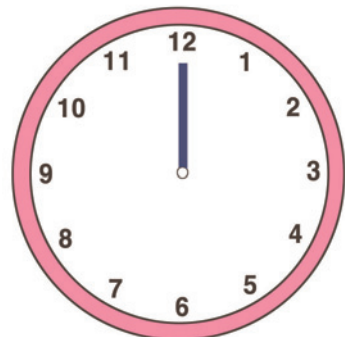
(1) ●



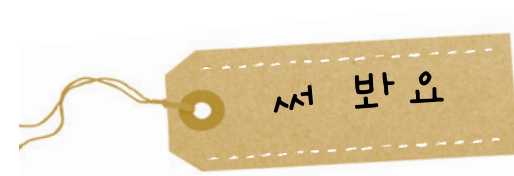
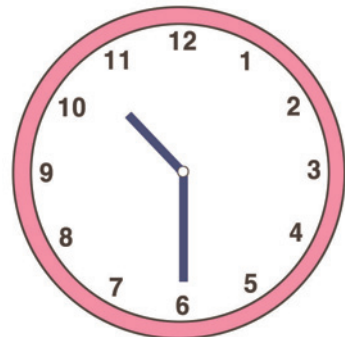
(2) ●



(3) ●



(4) ●



❁ 질문에 맞는 대답을 써 보십시오.

(1) 가 : 영화는 몇 시에 시작해요?

나 : (네 시) .....

(2) 가 : 학교 수업은 몇 시에 끝나요?

나 : .....

(3) 가 : 주말마다 공원에 가요?

나 : .....

(4) 가 : 여름 방학마다 뭐 해요?

나 : .....



1. 다음은 민수의 시간표입니다. 친구와 같이 이야기해 보세요.

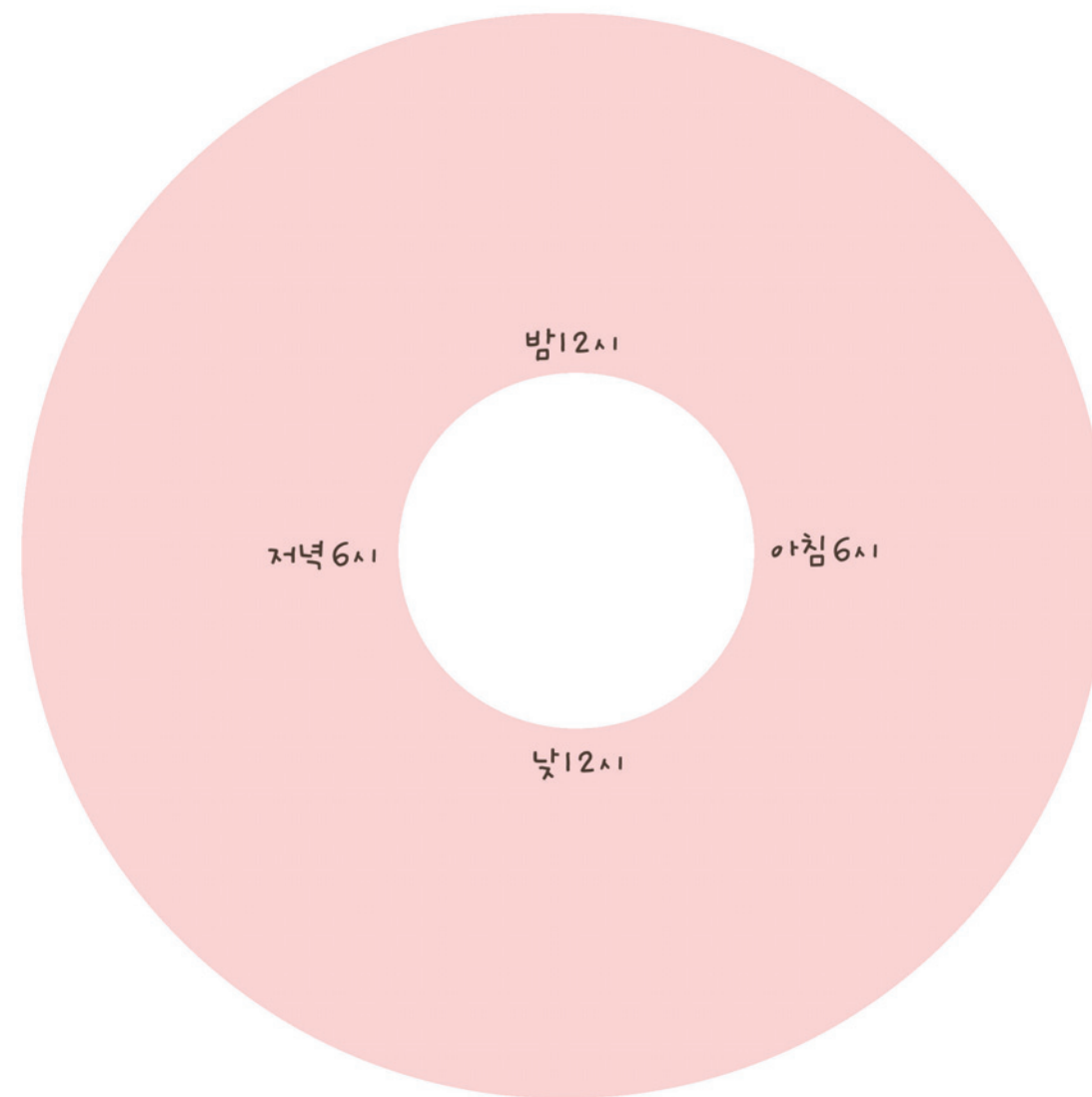


민수는 몇 시에 일어나요?



아침 여섯 시에 일어나요.

2. 다음 시간표에 여러분의 오늘 일과를 표시해 보십시오.  
그리고 친구하고 이야기해 봅시다.



저는 오늘 일곱 시에 일어났어요.

여덟 시에 아침을 먹었어요.

여덟 시 사십 분에 학교에 갔어요.

## 9 아홉시부터 열두시까지 공부해요



한국어 수업은  
몇 시에 시작해요?



아홉 시에  
시작해요.



몇 시에 끝나요?



열두 시에 끝나요.



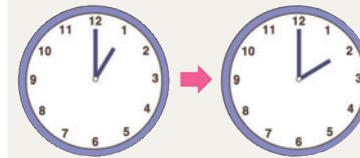
아홉시부터  
열두 시까지 공부해요?



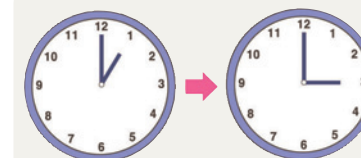
네, 세 시간 동안  
공부해요.

배워 보요

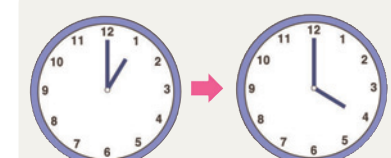
어휘



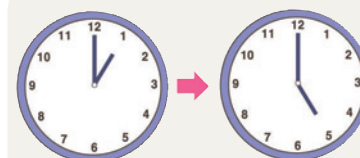
한 시간



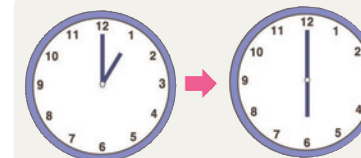
두 시간



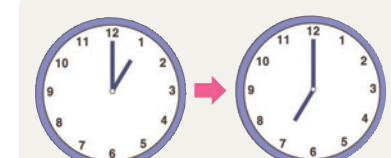
세 시간



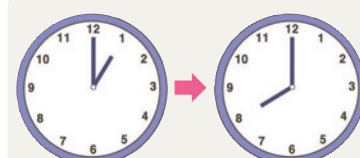
네 시간



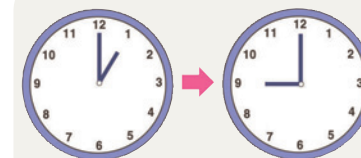
다섯 시간



여섯 시간



일곱 시간



여덟 시간

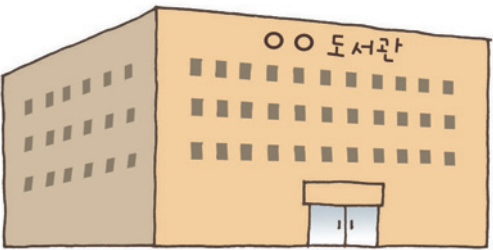


문을 열다



문을 닫다

문법



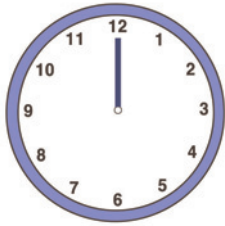
AM 9:00 ~ PM 5:00



몇 시에 문을 열어요?



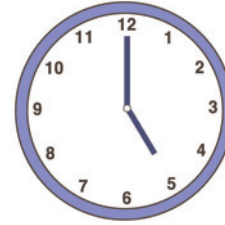
아홉 시에 문을 열어요.



몇 시부터 몇 시까지 공부해요?



아홉 시부터 열두 시까지 공부해요.



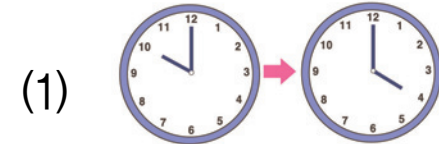
몇 시간 동안 축구해요?



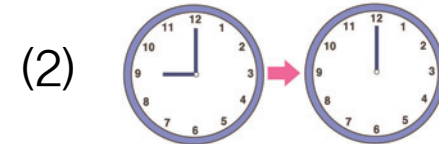
두 시간 동안 축구해요.



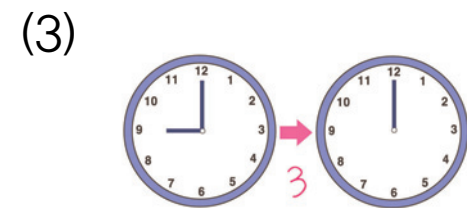
1. 그림을 보고 알맞은 말을 써 보십시오.



오후 네 시 ..... 문을 .....



아홉 시 ..... 열두 시 .....  
한국어를 공부해요.



A : 몇 시간 ..... 공부해요?  
B : ..... 동안 공부해요.



A : 몇 시부터 ..... ?  
B : ..... 시작해요.  
한 시간 ..... 수영해요.



## 2. 그림을 보고 질문에 맞는 답을 쓰세요.



- (1) 이 음악회는 몇 시에 시작해요? .....
- (2) 이 음악회는 몇 시에 끝나요? .....
- (3) 이 음악회는 몇 시간 동안 해요? .....
- (4) 이 음악회는 언제부터 언제까지 볼 수 있어요? .....
- (5) 매일 음악회를 해요? .....

## 3. 몇 시부터 몇 시까지 해요? 친구와 같이 이야기해 보십시오.



한국어 수업은 몇 시부터 몇 시까지예요?

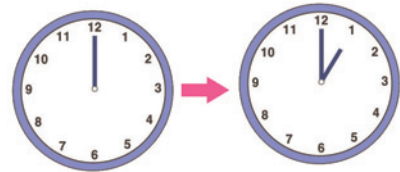
아홉 시부터 열두 시까지예요.

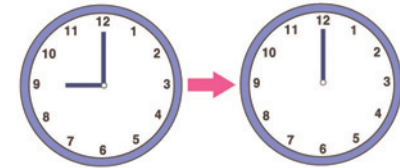
듣어 봐요

❁ 친구들의 이야기를 듣고 연결해 보십시오.

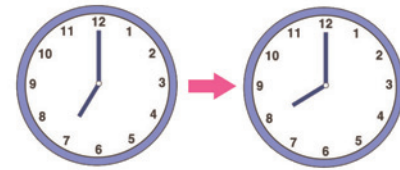
(1)



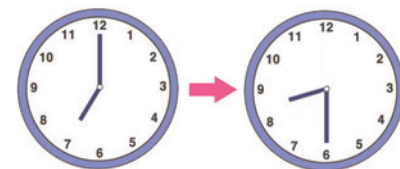
(2)



(3)



(4)



이야기해요

❁ 다음과 같이 친구에게 물어보십시오. 그리고 빈 칸에 써 보십시오.



몇 시간 자요?



여덟 시간 자요.



한국어를 몇 시간 공부해요?



세 시간 동안 공부해요.



몇시부터 몇시까지 한국어 수업이 있어요?



아홉시부터 열두시까지 있어요.



몇시부터 몇시까지 텔레비전을 봐요?



저녁 일곱시부터 여덟시까지 봐요.

질문	수업		
몇 시간 자요?	여덟 시간		
한국어를 몇 시간 공부해요?	세 시간		
몇시부터 몇시까지 한국어 수업이 있어요?	아홉 시 ~ 열두 시		
몇시부터 몇시까지 텔레비전을 봐요?	저녁 일곱 시 ~ 여덟 시		



나 : .....

나 : \_\_\_\_\_

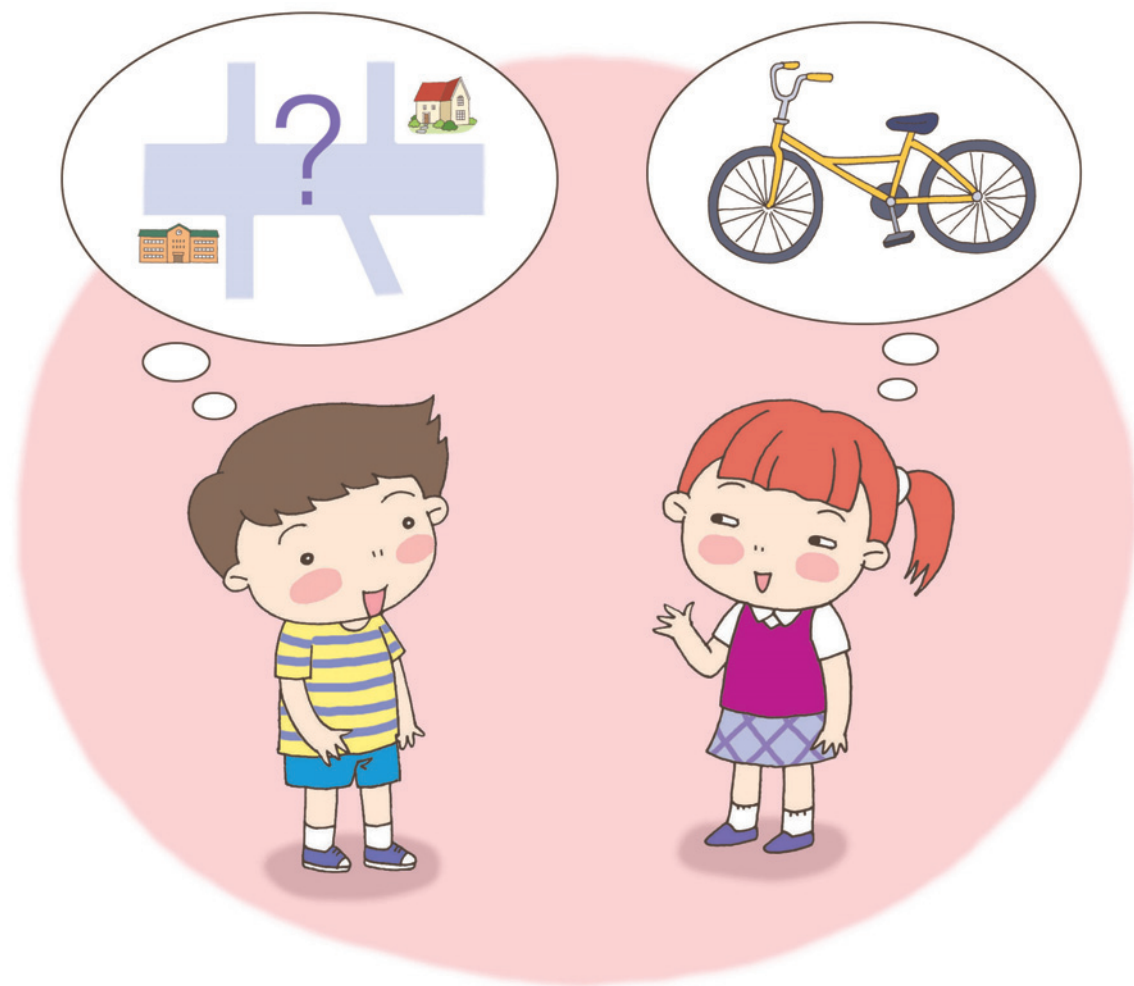
나 : \_\_\_\_\_

나 :

 $\langle \quad \rangle$ [illegible]



# 10 어떻게 가요?



주말에 뭐 해요?



친구를 만날 거예요.



어디에서 만날 거예요?



학교 앞에서 만날 거예요.



집에서 학교까지 어떻게 가요?



자전거로 가요.

배워 보요

어휘



자전거



자동차



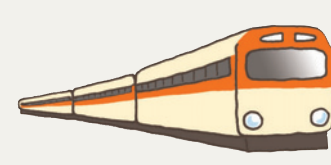
택시



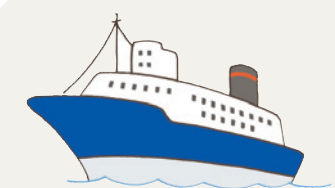
버스



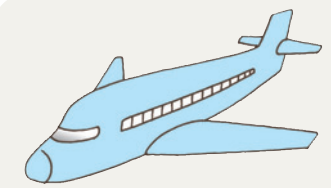
지하철



기차



배



비행기



버스 정류장



멀어요



가까워요.



서울에 어떻게 가요?

비행기로 가요.



영화관에 어떻게 가요?

버스로 가요.



집에서 학교까지  
어떻게 가요?

걸어서 가요.

연습해요

### 1. 어떻게 가요? 연결해 보십시오.

(1)



• 배로 가요.

(2)



• 기차로 가요.

(3)



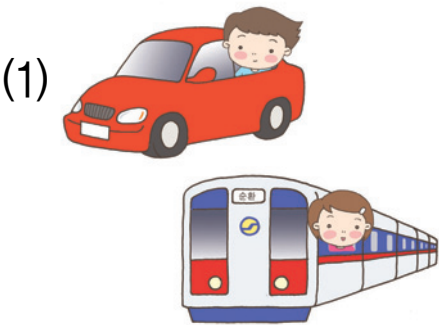
• 자동차로 가요.

(4)

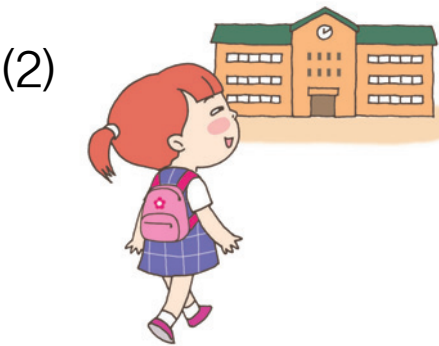


• 지하철로 가요.

1. 그림을 보고 써 보십시오.



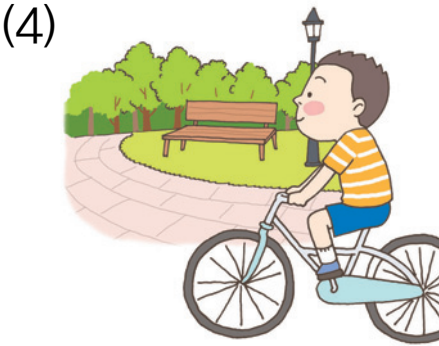
(1) 준영이는 자동차 ..... 가요.  
슬기는 지하철 ..... 가요.



(2) A : 집 ..... 학교 ..... 어떻게 가요?  
B : 걸어서 가요.



(3) A : 서울에 ..... 가요?  
B : ..... 로 가요.



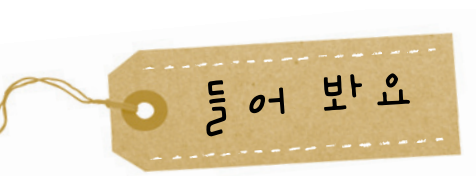
(4) A : 공원에 ..... ?  
B : ..... 가요.

3. 어디에 가고 싶습니까? 그곳에 어떻게 갑니까?  
표를 완성하고 이야기해 봅시다.



언제	어디	어떻게
주말		
생일		
방학		
크리스마스		
설날		



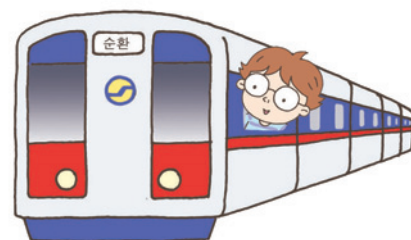


❁ 이야기를 듣고 연결해 보십시오.

(1) ●



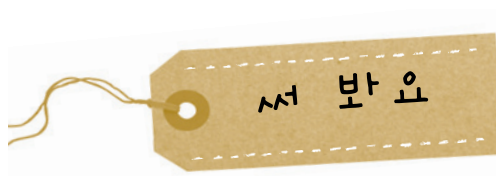
(2) ●



(3) ●



(4) ●



❁ 질문에 맞는 대답을 써 보십시오.

(1) 가: 서울에서 부산까지 어떻게 가요?

나: ..... 가요.

(2) 가: 주말에 영화 보러 가요.

나: 영화관에 ..... ?

가: 지하철로 갈 거예요.

(3) 가: 방학에 뭐 할 거예요?

나: 서울에 갈 거예요.

가: ..... ?

나: (비행기) ..... .

(4) 가: 주말에 공원에 갈 거예요.

친구들과 축구를 할 거예요.

나: (자동차) ..... ?

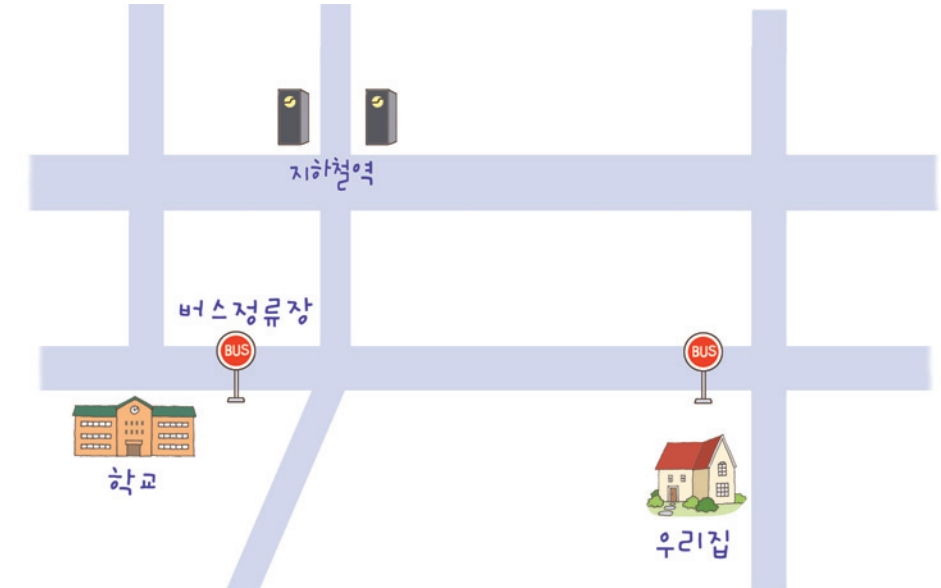
가: 아니요, (자전거) ..... .

# 1. 친구들이 이야기를 해요. 어디에 가요? 친구와 이야기해 봅시다.



슬기는 학교까지 걸어서 가요.

## 2. 학교에서 여러분의 집에 어떻게 가요? 약도를 그리고 친구에게 이야기해 봅시다.



저는 학교에서 집까지 버스를 타요.  
학교 앞에서 버스를 타요. 그리고 집 근처 버스 정류장에 내려요.  
그 다음 오른쪽으로 조금 걸어요. 그러면 우리 집이 있어요.  
우리 집은 버스정류장에서 가까워요. 하지만 지하철역에서는 조금 멀어요.



# 11 얼마나 걸려요?



학교가 멀어요?



아니요. 가까워요.



집에서 학교까지  
얼마나 걸려요.



10분쯤 걸려요.



걸어서 10분이요?



아니요, 버스로  
10분쯤 걸려요.

배워 보요

어휘



식당



영화관



은행



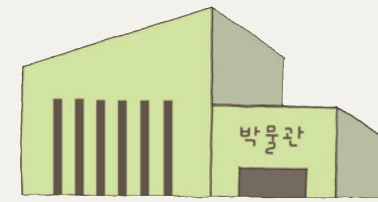
도서관



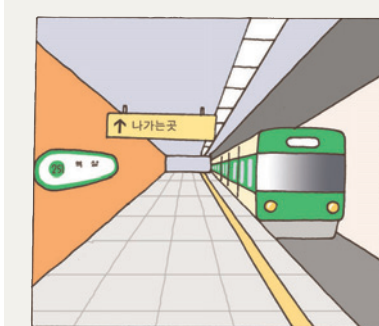
소방서



우체국



박물관



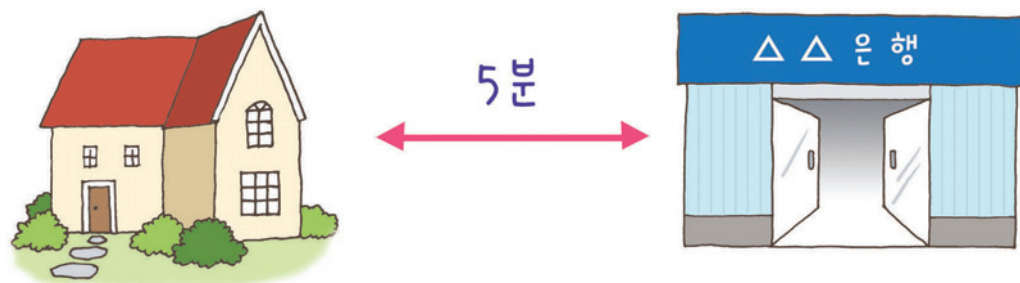
정거장



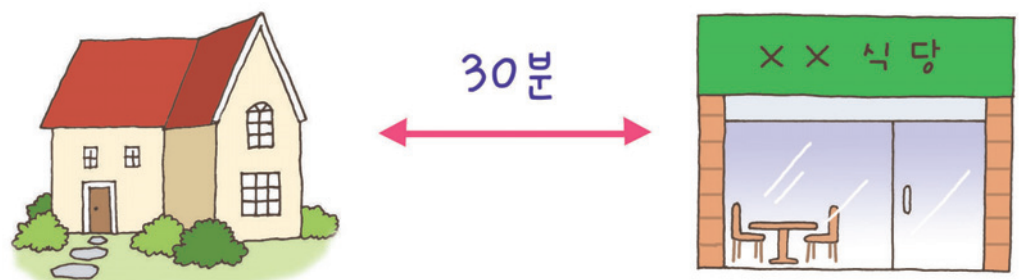
갈아타다



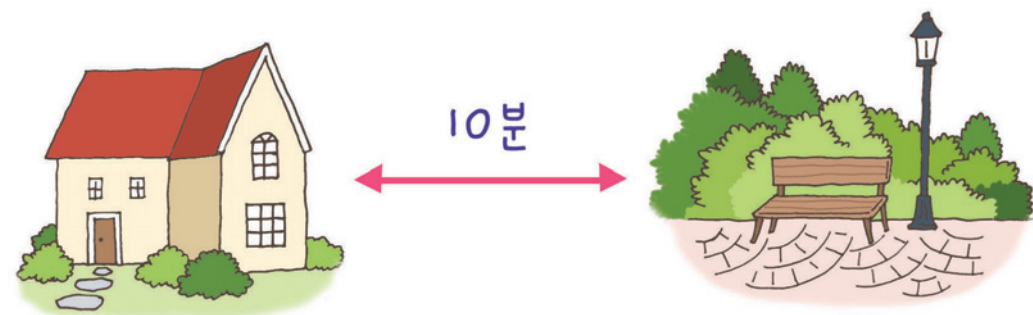
문법



얼마나 걸려요? 5분쯤 걸려요.



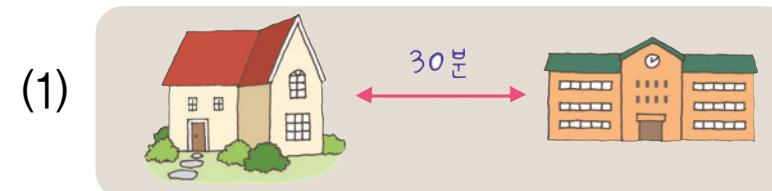
식당까지 얼마나 걸려요? 30분쯤 걸려요.



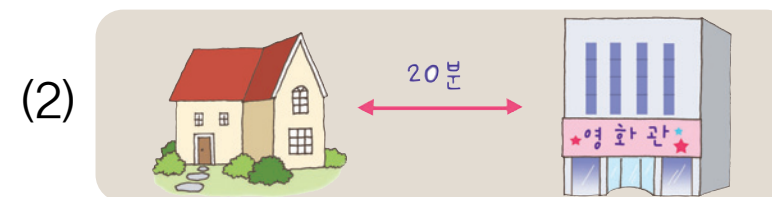
집에서 공원까지 얼마나 걸려요? 자전거로 10분쯤 걸려요.

연습해요

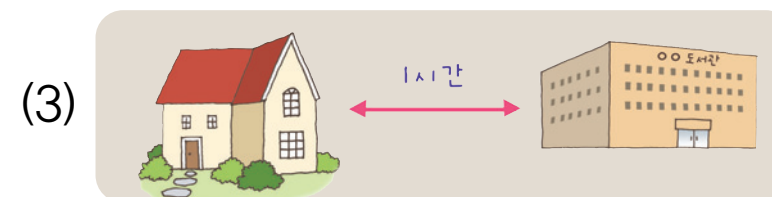
1. 그림을 보고 알맞은 말을 써 보십시오.



얼마나 걸려요? 30분 ..... 걸려요.



지하철로 20분 ..... .



도서관 ..... 1시간쯤 걸려요.



동물원까지 얼마나 걸려요? 자동차 ..... .

## 2. 그림을 보고 대답해 보십시오.

(1) 서울에서 동경까지 얼마나 걸려요?



(2) 서울에서 경주까지 얼마나 걸려요?



(3) 집까지 걸어서 얼마나 걸려요?



(4) 학교에서 박물관까지 지하철로 얼마나 걸려요?



(5) 택시로 얼마나 걸려요?



## 3. 어디에 있어요? 어떻게 가요? 얼마나 걸려요?

그림을 보고 친구와 이야기해 봅시다.



학교는 어디에  
있어요?

집 오른쪽에  
있어요.

집에서 학교까지  
어떻게 가요?

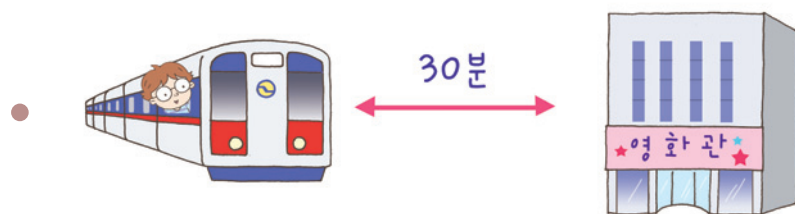
걸어서 가요.

얼마나 걸려요?

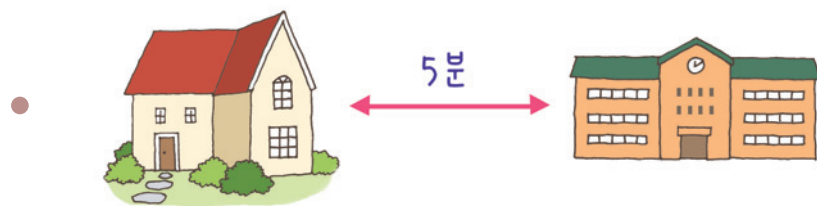
5분쯤 걸려요.

# 1. 어떻게 가요? 연결해 보십시오.

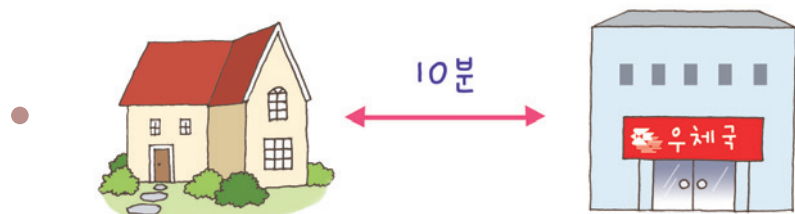
(1) ●



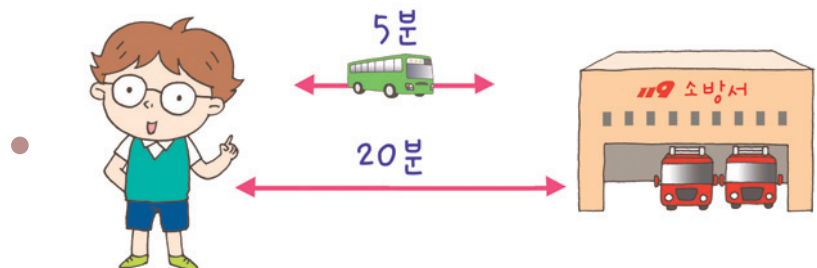
(2) ●



(3) ●



(4) ●



## 스무고개 게임을 합시다.



집에서 가까워요?

네, 가까워요.

얼마나 걸려요?

10분쯤 걸려요.

그러면 식당이에요?

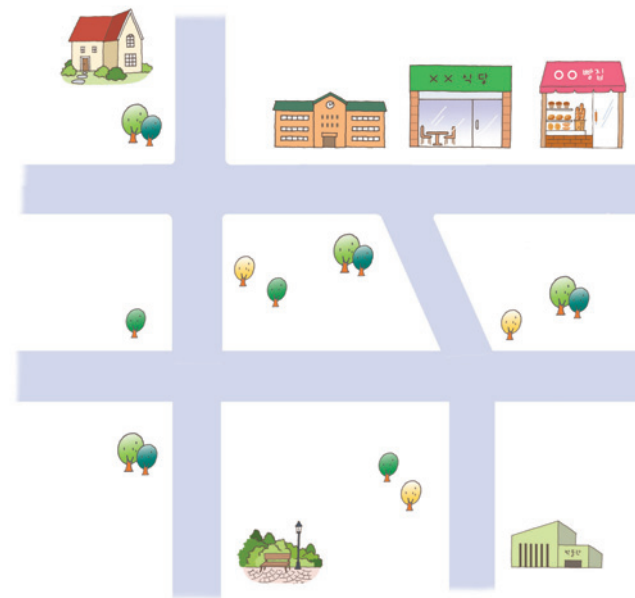
네, 맞아요.



❁ 질문에 맞는 대답을 써 보십시오.

- (1) 가: ..... ?  
나: 10분쯤 걸려요.
- (2) 가: 도서관까지 지하철로 얼마나 걸려요?  
나: .....
- (3) 가: 집에서 학교까지 멀어요?  
나: 아니요, .....  
가: 얼마나 걸려요?  
나: .....
- (4) 가: 한국까지 비행기로 얼마나 걸려요?  
나: .....
- (5) 가: 집에서 우체국까지 ..... ?  
나: 자전거로 가요.  
가: ..... ?  
나: 15분쯤 걸려요.

2. 다른 곳에 사는 친구가 우리 동네를 방문하려고 합니다.  
친구에게 우리 동네를 소개하는 글을 써 봅시다.



우리 동네예요. 우리 집에서 학교까지 아주 가까워요. 걸어서 5분쯤 걸려요. 학교 옆에 식당하고 빵집이 있어요. 그리고 근처에 공원이 있어요. 공원까지는 자전거로 가요. 자전거로 10분쯤 걸려요. 걸어서는 좀 멀어요. 25분쯤 걸려요. 공원에서 왼쪽으로 5분쯤 가면 박물관이 있어요. 나는 우리 동네 박물관을 좋아해요.

.....

.....

.....

.....

.....

# 12 종합연습

연습해요

1. 다음 밑줄 친 부분에 알맞은 말을 골라서 써 보십시오.

〈보기〉 월 일 시 분 시간 부터 까지 로 쯤

(1) 집에서 학교까지 10분 \_\_\_\_\_ 걸려요.

(2) 매일 한국어를 두 \_\_\_\_\_ 동안 공부해요.

(3) 가 : 점심시간은 몇 시간이에요?

나 : 한 시간이에요.

가 : 열두 시 \_\_\_\_\_ 한 시 \_\_\_\_\_ 예요.

(4) 가 : 생일이 며칠이에요?

나 : 유 \_\_\_\_\_ 십칠 \_\_\_\_\_ 이에요.

(5) 가 : 지금 몇 시예요?

나 : 일곱 \_\_\_\_\_ 삼십 \_\_\_\_\_ 이에요.

(6) 가 : 한글학교까지 어떻게 가요?

나 : 버스 \_\_\_\_\_ 가요.

2. 어떻게 이야기해요? 써 보십시오.

〈보기〉 어떻게 가요?

지금 몇 시예요?

몇 시까지 공부해요?

얼마나 걸려요?

생일이 며칠이에요?

학교까지 걸어서 가요?

(1) 

시월 이십일이에요.

(2) 

비행기로 가요.

(3) 


삼십 분쯤 걸려요.

(4) 

열한 시 사십 분이에요.

(5) 

열두 시까지 공부해요.




(6) 

아니요, 자전거로 가요.



### 3. 알맞은 말을 써 보십시오.

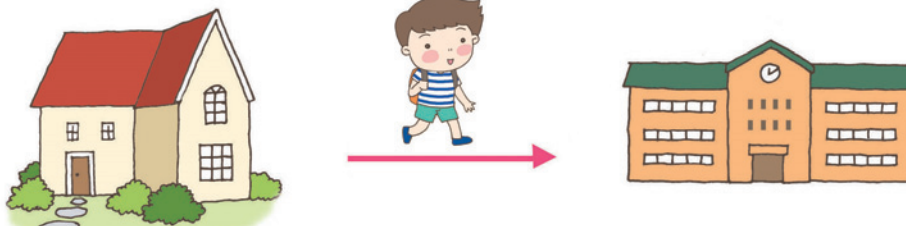
(1)  몇 시에 일어나요?  
아침 ..... 시 ..... 분에 일어나요.



(2) 

 생일이 며칠이에요?  
 ..... 월 ..... 일이에요. 생일이 며칠이에요?  
 ..... 월 ..... 일이에요.

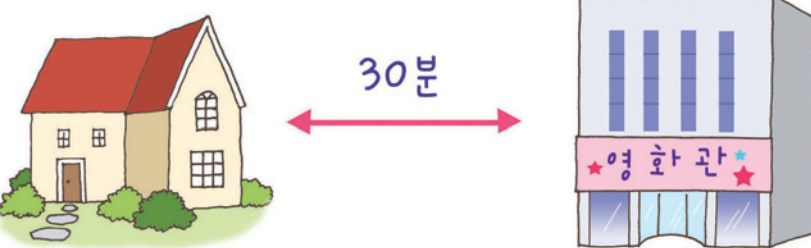
(3) 



 몇 시간동안 자요?  
 ..... 시부터 ..... 시까지 자요. .... 시간 동안 자요.

(4) 

 집에서 학교까지 어떻게 가요?  
 .....

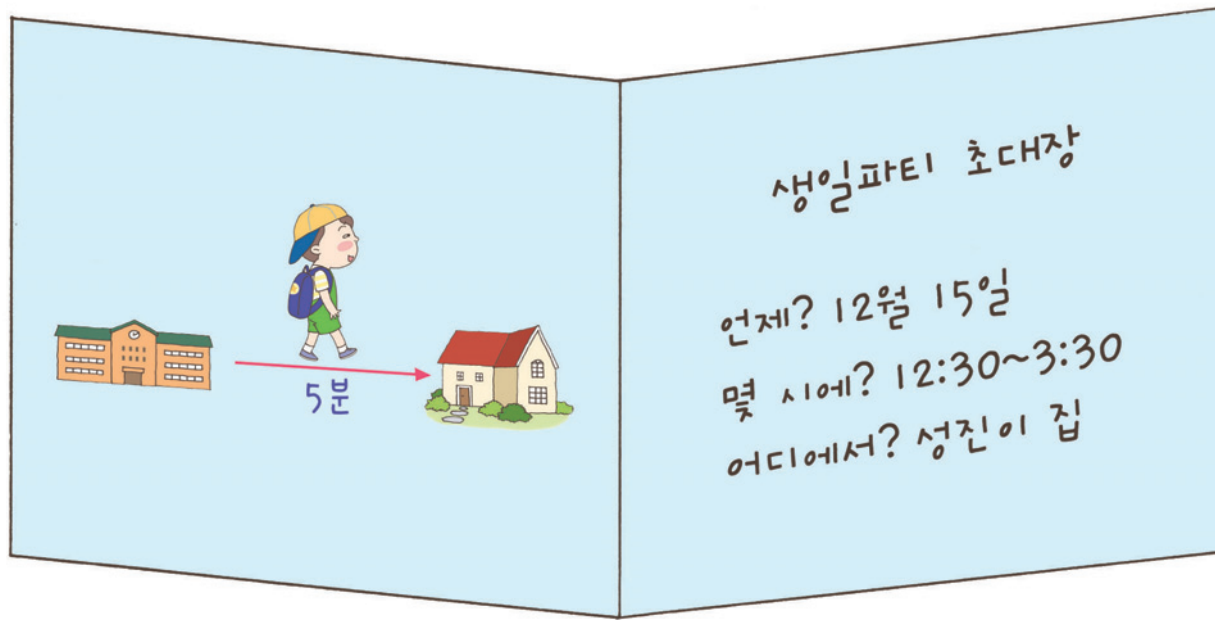
(5)   공원까지 어떻게 갈 거예요?  
 ..... 갈 거예요.

(6) 

 영화관까지 얼마나 걸려요?  
 ..... 걸려요.



## 1. 친구와 이야기해 봅시다.



- |                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| 생일이 며칠이에요?       | 십이월 십오일이에요.                           |
| 생일에 뭐해요?         | 파티를 해요.                               |
| 파티가 몇 시에 시작해요?   | 열두 시 삼십 분에 시작해요.<br>그리고 세 시간 동안 파티해요. |
| 어디에서 파티할 거예요?    | 우리 집에서 파티할 거예요.                       |
| 학교에서 집까지 어떻게 가요? | 걸어서 가요.                               |
| 얼마나 걸려요?         | 오 분쯤 걸려요.                             |

생일파티 초대장  
언제? 7월 30일  
몇 시에? 4:30~6:30  
어디에서? 미라 집

생일파티 초대장  
언제? 1월 11일  
몇 시에? 2:00~4:00  
어디에서? 슬기 집

생일파티 초대장  
언제? 10월 25일  
몇 시에? 11:00~12:30  
어디에서? 민수 집

## 2. 주사위를 던져서 나온 숫자만큼 가십시오. 그리고 단어를 이용해 이야기해 봅시다.

출발	경찰서	미술관	오른쪽으로 세 번 가세요	편의점	병원	미용실
						하와이
이래로 두 번 가세요	서점	공항	할아버지 집	약국	왼쪽으로 다섯 번 가세요	
시장						
운동장	백화점	왼쪽으로 한 번 가세요	놀이터	슈퍼마켓	제주도	도착



3. 다음 그림을 보고 두 사람씩 짝을 지어 이야기해 봅시다.



가 5						
일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	6	7	8 어버이날	9	10
11	12	13 부모님 결혼기념일	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25 가족여행	26	27	28	29	30	31 한글학교 파티

- (1) 친구에게 어린이날, 스승의 날, 소풍, 동생 생일이 며칠인지 물어 보세요.
- (2) 친구에게 어버이날, 부모님 결혼기념일, 가족여행, 한글학교 파티가 며칠인지 알려 주세요.



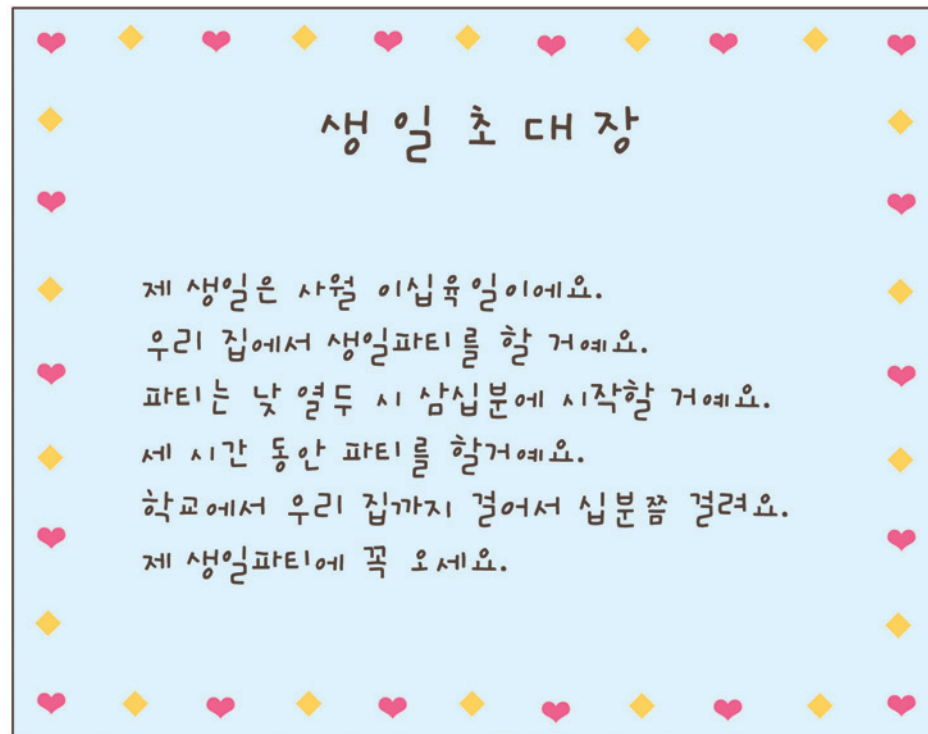
나 5						
일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5 어린이날	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15 스승의날	16	17
18	19	20	21	22	23	24 소풍
25	26	27	28 동생생일	29	30	31

- (1) 친구에게 어버이날, 부모님 결혼기념일, 가족여행, 한글학교 파티가 며칠인지 물어 보세요.
- (2) 친구에게 어린이날, 스승의 날, 소풍, 동생 생일이 며칠인지 알려 주세요.

〈도움말〉 이 활동은 '정보차 활동'입니다. 두 사람이 서로 다른 정보를 가지고 짝을 지어 활동을 합니다. 한 명은 122쪽의 그림만, 다른 한 명은 123쪽의 그림만 보고 서로 모르는 정보를 상대방에게 물으면서 표현을 연습하고 빈칸을 채워 나가는 활동입니다.



❁ 생일이 며칠이에요?  
친구들에게 보낼 생일 초대장을 만들고 써 봅시다.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## 1과

- (1) 가: 뭐가 되고 싶어요?  
나: 저는 의사가 되고 싶어요.
- (2) 가: 뭐가 되고 싶어요?  
나: 저는 소방관이 되고 싶어요.
- (3) 저는 노래를 잘해요. 가수가 되고 싶어요.
- (4) 안녕하세요? 저는 장수연이에요.  
저는 과학자가 되고 싶어요.

## 2과

- (1) 가: 내일은 무슨 요일이에요?  
나: 월요일이에요.
- (2) 가: 어제는 무슨 요일이었어요?  
나: 어제는 월요일이었어요.
- (3) 가: 주말에 뭐 해요?  
나: 친구를 만나요.
- (4) 가: 어제 뭐 했어요?  
나: 공원에서 자전거를 탔어요.

## 3과

- (1) 가: 오늘 축구해요?  
나: 아니요, 못 해요. 지금 비가 와요.
- (2) 가: 오늘 날씨가 어때요?  
나: 아주 추워요.
- (3) 가: 어제 날씨가 어땠어요?  
나: 눈이 왔어요.
- (4) 가: 오늘 날씨가 어때요?  
나: 날씨가 아주 좋아요.

가: 산에 갈까요?  
나: 네, 좋아요.

## 4과

- (1) 가: 주말에 뭐 할 거예요?  
나: 음악회에 갈 거예요.
- (2) 가: 방학에 여행을 할 거예요?  
나: 아니요, 집에 있을 거예요.
- (3) 가: 저는 주말에 동물원에 갈 거예요.  
그리고 친구를 만날 거예요.
- (4) 가: 저는 일요일에 영화를 볼 거예요.  
그리고 친구하고 축구를 할 거예요.

## 5과

- (1) 가: 화장실은 어디에 있어요?  
나: 1층으로 가세요.
- (2) 가: 동생 방은 오른쪽 있어요?  
나: 아니요, 왼쪽에 있어요.
- (3) 가: 자전거요? 자전거는 마당에 있어요.
- (4) 가: 오른쪽으로 가세요. 그러면 부엌이 있어요.

## 7과

- (1) 가: 오늘은 며칠이에요?  
나: 3월 19일이에요.
- (2) 가: 오늘은 며칠이에요?  
나: 10월 8일이에요.
- (3) 가: 어제는 무슨 요일이었어요?  
나: 금요일이었어요.

가: 며칠이었어요?  
나: 8월 3일이었어요.

- (4) 가: 수연, 생일이 언제예요?  
나: 11월 27일이에요.  
가: 그러면 다음 주 토요일이 생일이예요?  
나: 네, 맞아요.

## 8과

- (1) 가: 지금 몇 시예요?  
나: 1시 50분이에요.
- (2) 가: 지금 몇 시예요?  
나: 10시 30분이에요.  
가: 10시 30분이에요? 늦었어요. 우리 빨리 가요.
- (3) 가: 영화가 몇 시에 시작해요?  
나: 3시에 시작해요.
- (4) 가: 오늘 수업이 몇 시에 끝나요?  
나: 12시에 끝나요.  
가: 그러면 점심 같이 먹어요.  
나: 네, 좋아요.

## 9과

- (1) 가: 수업이 몇 시에 시작해요?  
나: 9시에 시작해요.  
가: 그러면 몇 시에 끝나요?  
나: 12시까지 수업을 해요.
- (2) 가: 점심시간은 몇 시간이에요?  
나: 한 시간이에요. 12시부터 1시까지예요.
- (3) 가: 텔레비전을 봐요? 나: 네.  
가: 몇 시부터 몇 시까지 봐요?  
나: 저녁 7시부터 8시까지 봐요.
- (4) 가: 음악회는 몇 시부터예요?

나: 7시부터 시작해요.  
가: 그래요? 그러면 몇 시에 끝나요?  
나: 8시에 끝나요.

## 10과

- (1) 가: 학교에 어떻게 와요?  
나: 걸어서 와요.
- (2) 가: 수영장까지 어떻게 가요?  
나: 수영장 앞까지 지하철을 타세요.  
2호선을 타고 가세요.
- (3) 가: 약속 장소에 자전거로 갈 거예요?  
나: 아니요, 너무 멀어요. 버스로 갈 거예요.
- (4) 가: 방학에 뭐 할 거예요?  
나: 제주도로 여행 갈 거예요.  
가: 제주도에 비행기로 갈 거예요?  
나: 아니요, 배로 갈 거예요.

## 11과

- (1) 가: 영화관까지 얼마나 걸려요?  
나: 지하철로 30분쯤 걸려요.
- (2) 가: 어디에 가요?  
나: 우체국에 가요.  
가: 우체국까지 얼마나 걸려요?  
나: 10분쯤 걸려요.
- (3) 가: 집에서 학교까지 멀어요?  
나: 아니요, 가까워요.  
가: 얼마나 걸려요?  
나: 걸어서 5분쯤 걸려요.
- (4) 가: 소방서가 어디에 있어요?  
나: 오른쪽으로 20분쯤 걸어가세요.  
가: 그렇게 멀어요? 버스로는 얼마나 걸려요?  
나: 버스로는 5분쯤 걸려요.

## 한글학교 한국어 4

인 쇄 일 2009년 12월 20일

발 행 일 2009년 12월 31일

발 행 인 서영훈 (재외동포교육진흥재단 이사장)

### 발행위원회(가나다순)

위 원 장 박갑수 (재단 공동대표 / 서울대학교 명예교수)

위 원 박희양 (재단 상임이사)

윤경로 (재단 상임대표 / 전 한성대학교 총장)

이광규 (재단 공동대표 / 서울대학교 명예교수)

한상진 (재단 공동대표 / 서울대학교 사회학과 교수)

집 필 이해영 (대표집필 / 이화여자대학교)

김선정 (대표집필 / 계명대학교)

이정덕, 최지영 (이화여자대학교)

강현자, 김성수 (계명대학교)

기획진행 김동혁 장상권

삽 화 공미라

디 자 인 (주)제이스커뮤니케이션즈

인 쇄 처 영신사

### (재) 재외동포교육진흥재단

The Educational Foundation for Koreans Abroad

서울시 마포구 상수동 64-10 씨코빌딩 2층 (121-828)

전화 02-332-6801~2 FAX 02-3273-0882

E-mail : efka@efka.or.kr

Homepage : www.efka.or.kr

※ 본 교재는 교육과학기술부의 지원을 받아 제작된 한글학교 학생용 교재(비매품)로서 저작권 및 판권은 재외동포교육진흥재단의 소유이며 허가 없이 복사 또는 전재할 수 없습니다.